



**TESTE DE INIȚIERE
PENTRU CLASA a IV-a**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMANA
MATEMATICĂ**



FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE
PARALELA 45



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
ETAPA I – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASA A IV-A

Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii**
- **Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute**

Citește cu atenție textele care urmează, apoi notează, în grilă, răspunsul corect la întrebările date:

A. În Munții Făgărașului se găsesc peste 70 de lacuri de origine glaciară. Cel mai mare dintre ele, Lacul Bâlea, aflat în bazinul Cârțișoarei, ocupă o suprafață de 4 hectare și are o adâncime de peste 11 metri. Situat pe versantul nordic al masivului, în căldarea superioară a Văii Bâlea, la altitudinea de 2034 metri, lung de 360 metri și lat de 240 metri, el oferă privitorului priveliștea, nu ades întâlnită, a unei oglinzi, rareori încrețită, încremenită între zimții semeți ai unei uriașe coame de piatră.

(Lecturi istorico-geografice – Lacul Bâlea)

1. Textul de mai sus prezintă:
a. Valea Bâlea; b. Bazinul Cârțișoarei; c. Lacul Bâlea; d. Munții Făgăraș.
2. Lacul Bâlea este:
a. cel mai mare lac de origine glaciară din lume; b. cel mai mic lac din Munții Făgăraș; c. cel mai mare lac de origine glaciară din Munții Făgăraș; d. cel mai mare lac din munții Bucegi.
3. Lacul Bâlea este situat:
a. la poalele Munților Făgăraș; b. pe versantul nordic al Munților Făgăraș, în căldarea superioară a văii Bâlea; c. în Carpații Occidentali; d. în Masivul Ceahlău.
4. Lacul are următoarele dimensiuni:
a. lungimea de 240 metri și lățimea de 360 metri; b. lungimea de 2034 metri și lățimea de 240 metri; c. lungimea de 2034 metri și lățimea de 360 metri; d. lungimea de 360 metri și lățimea de 240 metri.
5. Lacul Bâlea oferă priveliștea:
a. unei căldări; b. unei oglinzi; c. unei uriașe coame de piatră; d. unei păduri.
6. Cuvântul cu înțeles asemănător pentru cuvântul **altitudine** este:
a. lungime; b. lățime; c. înălțime; d. suprafață.
7. În text, cuvântul **coamă** are înțeles de:
a. păr lung și stufos pe gâtul unor animale; b. acoperiș; c. culme; d. coastă.

8. Cuvântul **coame**, din ultimul enunț, este, ca parte de vorbire:
- | | | | |
|--|---|---|---|
| a. adjectiv, genul masculin, numărul singular; | b. substantiv comun, genul feminin, numărul singular; | c. adjectiv, genul feminin, numărul plural; | d. substantiv comun, genul feminin, numărul plural. |
|--|---|---|---|

9. Adjectivul **semeți**, așezat în fața substantivului **zimți**, are forma:
- | | | | |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| a. semeți; | b. semețul; | c. semeții; | d. semeții. |
|------------|-------------|-------------|-------------|

10. Adjectivul care se formează de la substantivul **piatră** este:
- | | | | |
|------------|---------------|-------------|----------------|
| a. pietre; | b. a pietrui; | c. pietros; | d. pietricică. |
|------------|---------------|-------------|----------------|

B. Lizuca începu iar a vorbi încet.

— Patrocle, eu cred că nu trebuie să ne temem de mama pădurii. Știi de ce mă tem eu?

— De ce te temi?

— De bursuc. Am auzit că bursucu-i foarte rău.

— N-are decât să vie, mormăi cu dispreț Patrocle, am eu ac de cojocul lui!

Chiar în clipa aceea, Lizuca dădu un țipăt. O umbră răsărise într-o dără de raze, țupăind către scorbură. Din când în când se oprea, se înălța și mișca două coarne lungi și drepte.

Lizuca abia putu să îngâne cu spaimă:

— Iaca bursucul, Patrocle!

C-un lătrat scurt, Patrocle se și repezise. Cornițele fantasmei căzură. Lizuca o mai văzu numai o clipă prăbușindu-se năprasnic spre tufărișuri.

— Știi eu că Patrocle nu se teme de nimic! zâmbi ea.

(Mihail Sadoveanu, *Dumbrava minunată*)

11. Locul unde se petrece acțiunea este:
- | | | | |
|----------------------|----------------------|--------------|-------------|
| a. căsuța piticilor; | b. livada bunicilor; | c. dumbravă; | d. pe câmp. |
|----------------------|----------------------|--------------|-------------|
12. Personajele care participă la acțiune sunt:
- | | | | |
|----------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| a. Lizuca și mama pădurii; | b. Lizuca și Patrocle; | c. Patrocle și bursucul; | d. Lizuca și bursucul. |
|----------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
13. Cei doi prieteni vorbeau despre:
- | | | | |
|-------------|--------------|------------|------------|
| a. răchită; | b. scorbură; | c. bursuc; | d. iepure. |
|-------------|--------------|------------|------------|
14. Patrocle este înzestrat cu însușiri omenești:
- | | | | |
|----------------------|-----------|--------------|-------------------------|
| a. se simte părăsit; | b. cântă; | c. vorbește; | d. se simte descurajat. |
|----------------------|-----------|--------------|-------------------------|
15. Explicația potrivită pentru expresia **Am eu ac de cojocul lui!** este:
- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| a. înțepă cu acul blana bursucului; | b. știe să-l pedepsească pe bursuc; | c. nu-l va lăsa să gândească; | d. are un ac în cojocul bursucului; |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
16. Substantivele proprii din text sunt:
- | | | | |
|------------|--------------|----------------------|-------------|
| a. Lizuca; | b. Patrocle; | c. Lizuca, Patrocle; | d. O umbră. |
|------------|--------------|----------------------|-------------|
17. Cuvântul **vie** în enunțul **N-are decât să vie** este ca parte de vorbire:
- | | | | |
|----------------|--------------|----------|-------------|
| a. substantiv; | b. adjectiv; | c. verb; | d. pronume. |
|----------------|--------------|----------|-------------|
18. Expresia **a da un țipăt** poate fi înlocuită cu verbul:
- | | | | |
|--------------|---------------|------------------|------------|
| a. a saluta; | b. a elibera; | c. a învinovăți; | d. a țipa. |
|--------------|---------------|------------------|------------|

- 19.** Propoziția exclamativă afirmativă **Am eu ac de jocul lui!** transformată în propoziție exclamativă negativă are forma corectă:
- a. Nam eu ac de jocul lui! b. Am eu ac de jocul lui! c. N-am eu ac de jocul lui! d. N-am eu ac de jocul lui?
- 20.** Liniuța de dialog s-a folosit în text:
- a. pentru a marca începutul vorbirii fiecărei persoane care ia parte la dialog; b. pentru a arăta o pauză, o întrerupere în șirul vorbirii; c. pentru a separa de restul propoziției numele unei ființe care este strigată; d. pentru a separa cuvinte sau grupuri de cuvinte ce completează vorbirea cuiva.
- C. Azi e frig și nori și vânt,
Frunzele cad la pământ,
Florile stau supărate,
Vestejesc de brumă toate!*
(George Coșbuc, *Toamna*)
- 21.** Tabloul descris surprinde anotimpul:
- a. primăvara; b. vara; c. toamna; d. iarna.
- 22.** Primul semn al venirii toamnei este:
- a. zăpada; b. frigul; c. apariția ghioceilor; d. înflorirea pomilor.
- 23.** În fața naturii, poetul are sentimente de:
- a. veselie; b. tristețe; c. frică; d. nepăsare.
- 24.** Strofa propusă este alcătuită din:
- a. două versuri; b. trei versuri; c. patru versuri; d. șase versuri.
- 25.** Versul **Azi e frig și nori și vânt** sugerează:
- a. căldura plăcută din casă; b. zăpada ca un covor alb și gros; c. apariția zilelor reci de toamnă; d. o atmosferă care îndeamnă la joacă.
- 26.** **Florile stau supărate** deoarece:
- a. cântă greierii; b. cade roua; c. pleacă păsările călătoare; d. toamna înseamnă moartea lor.
- 27.** Fac parte din familia cuvântului **frunză**, toate cuvintele din seria:
- a. frunziș, frunzișoară, înfrunzit, frunțaș, desfrunzit; b. frunzar, frunziș, frunzișoară, desfrunzit, înfrumuseța; c. desfundat, frunzișoară, desfrunzit, frunziș, frunzar; d. frunzar, frunziș, frunzișoară, înfrunzit, desfrunzit.
- 28.** Cuvintele, din text, care denumesc fenomene ale naturii (substantive), se găsesc în seria:
- a. frig, nori, vânt, flori; b. nori, vânt, brumă; c. frig, nori, vânt, brumă; d. frig, vânt, brumă.
- 29.** De la substantivul **nor** se formează verbul:
- a. a se înnoi; b. a se înnora; c. a se înora; d. a se înnoroii.
- 30.** Forma pentru timpul viitor a verbului **cad** din versul **Frunzele cad la pământ** este:
- a. cădeau; b. cade; c. vor cădea; d. vor cade.



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER

ETAPA I – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

CLASA A IV-A

Varianta 2

- **Toate subiectele sunt obligatorii**
- **Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute**

Citește cu atenție textele care urmează, apoi notează, în grilă, răspunsul corect la întrebările date:

A. Curtea de Argeș își leagă existența de cea a voievozilor Basarabi, întemeietori de țară. Din vechile curți voievodale au rămas astăzi niște ruine, vegheate statornic de Biserica Sfântul Nicolae. Ctitoria lui Basarab I și a fiului său Alexandru Nicolae este unul dintre cele mai vechi monumente religioase păstrate în bună stare. Biserica frumos pictată adăpostește morminte domnești, aici s-a descoperit paftaua despre care se crede că a fost a lui Negru Vodă.

În orașul reședință domnească s-a aflat și prima mitropolie a Țării Românești, întemeiată în 1359. Legenda Meșterului Manole ne spune povestea unui alt monument impresionant: Biserica episcopală, ctitorie a voievodului cărturar Neagoe Basarab. O adevărată dantelă de piatră acoperă zidurile exterioare. În biserică odihnesc Neagoe Basarab, Radu de la Afumați și regii României Carol I și Ferdinand I.

(Marilena Bercea, Ecaterina Stănescu, Mihaela Selevet, Silvia Tache,
Manual de istorie, clasa a IV-a, Editura Corint, 2006)

1. Textul de mai sus oferă informații cu conținut istoric referitoare la:
a. Moldova; b. Transilvania; c. Țara Românească; d. Dacia.
2. În text, este prezentat orașul:
a. Târgoviște; b. Curtea de Argeș; c. București; d. Iași.
3. Orașul prezentat își asociază existența:
a. cu a voievozilor Basarabi; b. cu domnitorul Ștefan cel Mare; c. cu domnitorul Alexandru Ioan Cuza; d. cu domnitorul Mihai Viteazul.
4. Curtea de Argeș a fost:
a. prima capitală a Țării Românești; b. prima capitală a Moldovei; c. capitala Transilvaniei; d. capitala Daciei.
5. Principalele monumente religioase ale orașului Curtea de Argeș sunt:
a. Biserica Sfântul Nicolae și Biserica Trei Ierarhi; b. Biserica Episcopală și Palatul Sturdza; c. Biserica Sfântul Nicolae și Biserica Episcopală; d. Biserica Sfântul Nicolae și Turnul Chindiei.
6. Cuvântul cu înțeles asemănător pentru cuvântul **voievod** este:
a. rege; b. domnitor; c. monarh; d. monah.
7. Cuvântul **vegheate** are, în text, înțelesul de:
a. păstrate; b. ascultate; c. păzite; d. descoperite.



8. Cuvântul cu sens opus pentru cuvântul **impresionant** este:
a. impunător; b. măreț; c. neimpresionant; d. falnic.
9. Substantivul propriu, numele voievodului cărturar, este:
a. Radu de la Afumați; b. Negru Vodă; c. Neagoie Basarab; d. Alexandru Nicolae Basarab.
10. Substantivul **poveste** are la numărul plural forma:
a. povestea; b. povestire; c. povești; d. povestirile.

B. Iarnă. *Noapte lucie pe o lume ca din povești: copaci de zahăr, câmp de cristal, iaz de oglindă. Și-n cuprinsul larg, uriașul policandru al cerului își aprinde, una câte una, luminile, ca-ntr-o nemăsurată sală de dans. Viețuitoarele pustietății sunt îmbătate de farmecul acesta: păsările zbor ca ziua; lupul poposește pe labe, în hățișuri, și privește nemișcat; vulpea stă lângă viziună și nu se îndură să meargă la vânat; veverița pleacă creangă lângă creangă și hoinărește, ca o deșuheată, pădurea-ntreagă, iar iepurele a zbughit-o la jucat, încet, ascultând, ispitind, a ieșit tiptil-tiptil din curătură, și când a ajuns la margine și-a văzut întinderea lucie de zăpadă, a-nceput să sară de bucurie.*

(Emil Gârleanu, *Fricosul*)

11. Textul de mai sus este:
a. o narațiune; b. un dialog; c. o descriere; d. o poezie.
12. Textul descrie:
a. evenimente inedite; b. sfârșitul anotimpului toamna; c. întâmplări petrecute în anotimpul primăvara; d. aspecte caracteristice anotimpului iarna.
13. Sentimentele pe care le exprimă scriitorul sunt:
a. neliniște; b. groază; c. indiferență; d. admirație.
14. Momentul zilei când este surprins tabloul de iarnă:
a. dimineața; b. seara; c. noaptea; d. amiaza.
15. Diminutivul (cuvântul care exprimă obiecte micșorate) pentru cuvântul **lumini** este:
a. lumina; b. luminițe; c. ce luminează; d. luminile.
16. Cuvântul care se potrivește, ca înțeles, cu **hoinărește** este:
a. admiră; b. vede; c. umblă; d. citește.
17. Forma literară a cuvântului **zbor** în propoziția **Păsările zbor ca ziua.** este:
a. zbori; b. zburăți; c. zboară; d. zburăm.
18. Sunt verbe toate cuvintele din seria:
a. stă, poposește, ascultând, a ieșit, să sară; b. stă, poposește, ascultare, a ieșit, să sară; c. poposește, stă, ascultând, ieșire, să sară; d. poposește, stă, ascultând, a ieșit, săritură.
19. Răspunsul corect la întrebarea **Ce a făcut iepurele după ce a văzut întinderea lucie de zăpadă?** este:
a. Iepurele a ieșit tiptil-tiptil din pădure; b. Iepurele a început să plângă; c. Iepurele o zbughi la sănătoasa; d. Iepurele a început să sară de bucurie.



20. Două puncte (:) s-au folosit în enunțul *Noapte lucie, pe o lume ca din povești: copaci de zahăr, câmp de cristal, iaz de oglindă.*:

- a. înaintea unei enumerări; b. între cuvintele unei enumerări; c. după cuvântul „povești”;

d. la sfârșitul unei propoziții enunțative.

C. *Vântul de la miazăzi*

Cu zăpadă se hrănește,

Într-o noapte și-ntr-o zi,

El pe dealuri o topește.

Și când suflă și când trece

Peste gheața ce se moaie,

Iarna tristă, iarna rece,

Varsă lacrimi, lungi șiroaie.

(Vasile Alecsandri, *Vântul de la miazăzi*)

21. Fenomenul naturii înfățișat în poezie este:

- a. furtună; b. vântul de la miazăzi; c. bruma; d. tunetul.

22. Sensul versurilor *Vântul de la miazăzi / Cu zăpadă se hrănește* este:

- a. vântul alungă de pe cer norii mititei; b. vântul ciufulește părul copiilor; c. vântul de la miazăzi este un vânt rece;

d. vântul de la miazăzi este un vânt cald, care topește zăpada.

23. Versul din care ai aflat cât durează topirea zăpezii este:

- a. *Și când suflă și când trece;* b. *El pe dealuri o topește;* c. *Într-o noapte și-ntr-o zi;* d. *Peste gheața ce se moaie.*

24. Iarna este *tristă* pentru că:

- a. zăpada cade neîncetat, ca o pulbere fină și deasă; b. copiii înalță oameni de zăpadă; c. vântul cald topește zăpada și vine primăvara;

d. Crivățul spulberă zăpada.

25. *Lacrimile* iernii sunt:

- a. straturile de zăpadă; b. șiroaiele de apă, care apar după topirea zăpezii; c. fulgii de nea, care plutesc în aer; d. cojoacele Babei Dochia.

26. Însușirea neobișnuită pentru iarnă este:

- a. rece; b. tristă; c. lungă; d. geroasă.

27. Sinonimul (cuvântul cu înțeles asemănător) pentru cuvântul **miazăzi** este:

- a. miazănoapte; b. sud; c. răsărit; d. vest.

28. Verbele din poezie sunt la timpul:

- a. prezent; b. trecut; c. viitor; d. prezent și trecut.

29. Verbul *se topește* are la timpul trecut, persoana a III-a, numărul plural, forma:

- a. sau topit; b. se topesc; c. se vor topi; d. s-au topit.

30. Consoanele din cuvântul **lacrimi**, în ordine alfabetică, sunt:

- a. c, r, m, l; b. m, c, l, r; c. c, m, l, r; d. c, l, m, r.

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER

ETAPA I – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

CLASA A IV-A

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii**
- **Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute**

Citește cu atenție textele care urmează, apoi notează, în grilă, răspunsul corect la întrebările date:

A. Calculatorul este un instrument tehnic modern, care ușurează mult munca oamenilor, în diferite domenii de activitate. Totodată este și un mijloc de destindere, de divertisment, în timpul liber. Aceste calități fac din calculator (atunci când este folosit cu măsură) un adevărat coleg de bancă sau de vacanță.

Pentru a opera pe calculator, nu este nevoie de o pregătire deosebită. Nu este nevoie să cunoaștem modul de funcționare a pieselor din interiorul lui, ci trebuie să ne exprimăm într-un limbaj adecvat, pentru ca el să ne recunoască.

Specialiștii în informatică au inventat foarte multe limbaje și programe, prin care putem realiza: scriere și afișare de texte, desene, calcul cu toate operațiile aritmetice, comunicare cu oameni din diverse colțuri ale țării și ale lumii, reclame pentru diferite produse, afișe etc.

În universul școlii, apariția calculatorului personal a însemnat descoperirea unor noi metode de instruire și a unui nou univers pentru copii.

(Daniela Beșliu, Daniela Stoicescu,

Manual de limba și literatura română, clasa a IV-a, Editura Corint, 2006)

1. Textul prezintă informații despre:

- a.** televizor; **b.** calculator; **c.** rachete; **d.** Univers.

2. Textul nonliterar este:

- a.** textul prin care se urmărește o prezentare exactă a realității, cu aspecte din viața de zi cu zi; **b.** textul prin care autorul prezintă realitatea conform modului său de a o vedea, prin mijloace artistice; **c.** textul în care sunt povestite fapte, întâmplări reale sau imaginare într-o anumită ordine; **d.** textul în versuri, care redă idei, tablouri sau sentimente cu o deosebită valoare artistică.

3. Calculatorul este:

- a.** un aparat de zbor; **b.** un instrument modern, care ușurează munca oamenilor; **c.** un instrument muzical; **d.** un numărător cu bile.

4. Părțile componente ale calculatorului sunt:

- a.** unitatea centrală, tastatura, mouse-ul; **b.** monitorul, unitate centrală, tastatura; **c.** monitorul, unitatea centrală, tastatura, mouse-ul; **d.** monitorul, tastatura, mouse-ul.

5. Calculatorul nu poate fi utilizat pentru:
- a. scrierea și afișarea unor texte, desene; b. calculul cu toate operațiile aritmetice; c. a confecționa jucării pentru copii; d. comunicarea cu oamenii din diferite colțuri ale țării sau ale lumii.
6. Întrebarea, care nu are legătură cu conținutul textului, este:
- a. Ce este calculatorul? b. Ce au inventat specialiștii în informatică? c. Ce a însemnat apariția calculatorului în universul școlii? d. Cum ia naștere o carte?
7. Cuvântul **divertisment**, din text, nu are înțeles de:
- a. distracție; b. compoziție muzicală instrumentală cu caracter distractiv; c. amuzament; d. petrecere.
8. Cuvântul **opera** are, în text, înțelesul de:
- a. compoziție muzicală scrisă pentru soliști, cor și orchestră, pe textul unui libret; b. clădire destinată reprezentării unei asemenea compoziții; c. a lucra; d. totalitatea lucrărilor unui scriitor, unui pictor.
9. În ultimul enunț, cuvântul **noi** este ca parte de vorbire:
- a. substantiv; b. pronume; c. adjectiv; d. verb.
10. Propoziția enunțiativă afirmativă **Specialiștii în informatică au inventat foarte multe limbaje și programe**, transformată în propoziție enunțiativă negativă are forma:
- a. Specialiștii în informatică n-au inventat foarte multe limbaje și programe. b. Specialiștii în informatică nu au inventat foarte multe limbaje și programe. c. Specialiștii în informatică n-au inventat limbaje. d. Specialiștii n-au inventat programe.

B. *Marina se învârtea de colo – acolo, prin cameră, și deodată își dădu seama că e singură. Dacă i-ar spune cineva o poveste, ar fi altfel... Nu se gândi mult și se apropie de ceasul deșteptător.*

— *Spune-mi o poveste, ceasule!*

— *Tic – tac, tic – tac, eu o tot spun întruna, răspunse ceasul... Povestea timpului...*

— *Dar nu pricep nimic, zise Marina.*

— *Cine stă degeaba nu poate asculta povestea timpului...*

— *Ploaie, dragă ploaie, strigă fetița, spune-mi o poveste...*

— *Numai una? Știu sute de povești. Ascultă-le bine!*

— *Ce fel de povești?*

— *Povești cu nori, cu râuri curgătoare, cu semințe, cu boabe de grâu, cu poieni, cu boabe de struguri... Minunate povești! Dar, ca să le poți asculta, trebuie să pricepi vorbele picăturilor de apă, și vorbele și cântecul lor, și graba cu care se strâng în pârlăiașe și aleargă, aleargă...*

Nici nu-și sfârși ploaia cuvintele ei fermecate și bune, că pe pervazul ferestrei poposi o rândunică.

(Călin Gruia, *O întâmplare deosebită*)

- 11.** Locul unde se desfășoară acțiunea este:
a. în camera Marinei; b. la școală; c. în parc; d. în pădure.
- 12.** Personajul principal este:
a. ploaia; b. ceasul; c. Marina; d. rândunica.
- 13.** Personajele cu care vorbește Marina sunt:
a. ceasul, norii; b. ceasul, ploaia; c. ploaia, rândunica; d. ploaia, covorașul.
- 14.** Sfatul primit de la ceas este:
a. să culeagă strugurii; b. să admire poienile și râurile; c. să nu stea degeaba, timpul e prețios; d. să realizeze ceva util pentru casa ei.
- 15.** Ideea principală, care nu se potrivește textului, este:
a. Singurătatea Marinei; b. Povestea ceasului; c. Covorașul Marinei; d. Povestea ploii.
- 16.** Învățătura, care se desprinde din text, este:
a. Bogăția este trecătoare, dar bunătatea sufletului este veșnică. b. Cinstea este o calitate prețioasă pe care trebuie să o păstrezi mereu. c. Munca te ajută să realizezi lucruri frumoase, să nu te plictisești. d. Părinții vor binele copiilor.
- 17.** În text, cuvântul **ceas** are înțelesul:
a. interval de timp de o oră; b. instrument care servește la măsurarea intervalelor de timp – ceasornic; c. moment, clipă; d. slujbă religioasă săvârșită la anumite ore din zi.
- 18.** Expresia verbală **își dădu seama**, din text, nu se poate înlocui cu verbul:
a. se lămuri; b. pricepu; c. ascultă; d. constată.
- 19.** S-a folosit repetiția verbului **aleargă** în răspunsul dat de către ploaie pentru:
a. a sublinia acțiunea, intensitatea și viteza cu care se desfășoară aceasta; b. a atribui însușiri omenești obiectelor; c. a evidenția însușirile neobișnuite ale lucrurilor; d. a alătura doi termeni, pe baza unor însușiri comune.
- 20.** Punctele de suspensie s-au folosit în text pentru:
a. a separa cuvinte sau grupuri de cuvinte ce caracterizează pe cineva, care explică ceva; b. pentru a separa cuvinte sau grupuri de cuvinte ce completează vorbirea cuiva; c. a arăta o pauză, o întrerupere în șirul vorbirii; d. pentru a separa de restul propoziției numele unei ființe care este strigată sau cuvintele care arată o strigare.

*C. Sus în brazii de pe dealuri
Luna-n urmă ține strajă,
Iar izvorul, prins de vrajă,
Răsărea sunând din valuri.*

(Mihai Eminescu, *Povestea teiului*)

- 21.** Versurile exprimă:
a. admirație față de sosirea vestitorilor primăverii; b. tristețea cauzată de plecarea păsărilor călătoare; c. dragostea poetului față de natură; d. regretul poetului la apariția iernii.
- 22.** Anotimpul prezentat în acest tablou de natură este:
a. primăvara; b. vara; c. toamna; d. iarna.
- 23.** Atmosfera care domină natura este:
a. zbucium; b. liniște; c. tristețe; d. zgomot.
- 24.** Momentul zilei când poetul surprinde frumusețile naturii este:
a. dimineața; b. seara; c. noaptea; d. amiaza.
- 25.** Elementele naturii întâlnite în versurile de mai sus sunt:
a. luna, izvorul, straja; b. luna, vraja, izvorul; c. brazii, luna, izvorul; d. brazii, izvorul, soarele.
- 26.** Versul *Luna-n urmă ține strajă* sugerează:
a. freamătul lin al frunzelor; b. luna veghează natura; c. luna vorbește cu brazii; d. poetul vorbește cu luna.
- 27.** Cuvântul **lună** are, în versurile de mai sus, următorul înțeles:
a. intervalul de timp egal cu a douăsprezecea parte dintr-un an; b. curat; c. astru; d. strălucitor.
- 28.** Cuvântul cu înțeles opus pentru cuvântul **a răsări** este:
a. a se ivi; b. a miji; c. a asfinți; d. a apărea.
- 29.** Verbul, care se formează de la substantivul **strajă**, este:
a. străjer; b. străjuire; c. a străjui; d. străjeri.
- 30.** Forma de plural a substantivului **vrajă** este:
a. vrăjeală; b. vrăji; c. vraje; d. vrăjire.



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER

ETAPA I – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

CLASA A IV-A

Varianta 4

- **Toate subiectele sunt obligatorii**
- **Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute**

Citește cu atenție textele care urmează, apoi notează, în grilă, răspunsul corect la întrebările date:

A. Aici, în Târgoviște, și-a așezat Mircea-Vodă scaunul domniei către sfârșitul veacului al paisprezecelea, și, fiind lunca deschisă și fără apărare, a făcut șanțuri și ziduri tari împrejurul cetății, și 333 de ani a rămas aici capitala țării. În vremea asta, orașul a fost bântuit de oștile turcești, și cu toate nenorocirile care l-au învăluit, a mers înainte, s-a ridicat și s-a îmbogățit mereu. Domni după domni l-au înfrumusețat și l-au dăruit cu mitropolie, cu biserici, cu tipografie; subt înțeleapta și blânda stăpânire a lui Matei Basarab, mulțimea norodului ajunsese la 60.000 de suflete.

(Alexandru Vlahuță, *România pitorească*)

1. În textul dat, este prezentat orașul:
a. Curtea de Argeș; b. Țarigrad; c. Târgoviște; d. Veneția.
2. Mircea-Vodă și-a așezat la Târgoviște scaunul domniei:
a. la începutul secolului al paisprezecelea;
b. către sfârșitul deceniului al paisprezecelea;
c. acum 333 de ani;
d. către sfârșitul veacului al paisprezecelea.
3. Orașul Târgoviște a fost, timp de 333 de ani, capitala:
a. Transilvaniei; b. Țării Românești; c. Moldovei; d. României.
4. Orașul a fost călcat adesea de:
a. moldoveni; b. turci; c. polonezi; d. tătari.
5. În timpul domniei lui Matei Basarab, populația orașului avea:
a. 600.000 locuitori; b. 6.000 locuitori; c. 6.006 locuitori; d. 60.000 locuitori.
6. Cuvântul **norod** are înțelesul de:
a. cetate; b. prost; c. popor; d. oaste.
7. Cuvântul cu înțeles asemănător pentru cuvântul **veac** este:
a. deceniu; b. mileniu; c. an; d. secol.
8. Forma literară a cuvântului **subt** este:
a. sus; b. sut; c. sub; d. supt.



9. Substantivele proprii din textul de mai sus se găsesc în seria:
- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| a. Târgoviște, Matei Basarab, Domni; | b. Mircea-Vodă, Matei Basarab, Domni; | c. Târgoviște, Mircea-Vodă, Matei Basarab; | d. Târgoviște, Mircea-Vodă, Domni. |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|

10. Substantivul **stăpânire** este însoțit de adjectivul/adjectivele:
- | | | | |
|----------|------------|----------------|--------------------------|
| a. tari; | b. blânda; | c. înțeleapta; | d. înțeleapta și blânda. |
|----------|------------|----------------|--------------------------|

B. *Baruțu dorește o viață ilegală, prin curte, pe câmp, la rațe, la câini, la găini, la pisici, fără trei-patru schimburi de primeneli pe zi, fără ochiul ca un scai al măicuții, lipsit de urmele lui. Să intre sub pat și să stea acolo până i-o veni să se urce pe dulap, să intre pe sub lemne; să se joace cu ciocanul și cuțitul, să calce în mocirlă până la ciorapi și apoi să intre în praf. De când e, el nu a putu încă niciodată să iasă la drum și să treacă de-a fuga pe dinainte, în momentul când sosește un cal sau un automobil. El nu se poate plimba decât însoțit, frânat în toate voințele lui, să umble încet când merge repede, să meargă repede când umblă încet, să stea când pornește, să se miște când s-a oprit, sâcâit de toți.*

(Tudor Arghezi, *Nu e voie*)

11. Fragmentul prezintă:
- | | | | |
|---|--|--|--|
| a. hotărârea lui Baruțu de a respecta regulile impuse de părinți; | b. dorința lui Baruțu de a duce o viață liberă și nesupravegheată; | c. hotărârea lui Baruțu de a respecta indicațiile învățătorului; | d. hotărârea lui Baruțu de a-și efectua zilnic temele. |
|---|--|--|--|

12. Personajul principal este:
- | | | | |
|---------------------|----------|------------|----------------------|
| a. mama lui Baruțu; | b. Mițu; | c. Baruțu; | d. tatăl lui Baruțu. |
|---------------------|----------|------------|----------------------|

13. Însușirea care i se potrivește lui Baruțu este:
- | | | | |
|------------|------------------|----------------|----------------|
| a. harnic; | b. neascultător; | c. ascultător; | d. respectuos. |
|------------|------------------|----------------|----------------|

14. Învățătura desprinsă din text este:
- | | | | |
|--|--|--|--|
| a. Copiii trebuie să asculte de sfaturile părinților pentru că aceștia îi învață ceea ce este bine în viață. | b. Copiii nu trebuie să asculte de sfaturile părinților. | c. În viață este bine să știi o meserie. | d. Fiecare lucru trebuie făcut cu chibzuință și răbdare. |
|--|--|--|--|

15. Expresia **frânat în toate voințele lui** are înțelesul:
- | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| a. băiatul făcea tot ce dorea; | b. părinții ascultau de sfaturile lui Baruțu; | c. Baruțu se simțea oprit de către părinți să facă orice dorea; | d. Baruțu era oprit de părinți să facă lucruri bune. |
|--------------------------------|---|---|--|

16. Expresia **Viață ilegală** are, în text, înțelesul de:
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| a. viață bazată pe reguli; | b. viață lipsită de reguli | c. viață lipsită de griji; | d. viață lipsită de primejdii. |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|

17. Cuvântul cu sens opus pentru verbul **umblă** este:
- | | | | |
|-----------|---------------|---------|-------------------|
| a. merge; | b. cutreieră; | c. stă; | d. se deplasează. |
|-----------|---------------|---------|-------------------|

18. Cuvântul **praf** nu este înrudit cu cuvântul:
- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| a. prăfuit; | b. prăfuire; | c. prefăcut; | d. prăfușor; |
|-------------|--------------|--------------|--------------|

19. Verbul **dorește** este la:

- a. timpul trecut, persoana a III-a, numărul singular; b. timpul prezent, persoana a III-a, numărul plural; c. timpul prezent, persoana a III-a, numărul singular; d. timpul trecut, persoana a II-a, numărul plural.

20. În text descoperim comparația:

- a. „viață ilegală”; b. „să intre în mocirlă”; c. „ochiul ca un scai al măicuții”; d. „să se joace cu ciocanul și cuțitul”.

C.

Iarna-i meșter iscusit

Că pe deal și pe câmpie,

Țese-o pânză minunată,

Fără ițe, fără spată.

(George Coșbuc, *Iarna*)

21. Anotimpul înfățișat în versurile de mai sus este:

- a. primăvara; b. vara; c. toamna; d. iarna.

22. Iarna este asemănată cu:

- a. o spată; b. un meșter iscusit; c. o pânză minunată; d. o zână.

23. Poetul personifică iarna (îi atribuie însușiri omenești), folosind cuvântul:

- a. spată; b. țese; c. câmpie; d. ițe.

24. Expresia **Pânza minunată** reprezintă:

- a. țesătură din fire de bumbac; b. covorul de frunze; c. zăpada; d. iarba.

25. Poetul își exprimă față de iarnă sentimente de:

- a. tristețe; b. neliniște; c. admirație; d. indiferență.

26. **Ițele** și **spata** sunt obiecte folosite de:

- a. prisăcar; b. țesător; c. pescar; d. cizmar.

27. Cuvântul **iscusit** nu are în text înțelesul de:

- a. priceput; b. talentat; c. stângaci; d. îndemânat.

28. Adjectivul **minunată** determină substantivul:

- a. ițe; b. pânză; c. spată; d. câmpie.

29. În versurile de mai sus se găsesc:

- a. 4 substantive; b. 5 substantive; c. 6 substantive; d. 7 substantive.

30. Verbul **țese**, din text, are la timpul viitor forma:

- a. vor țese; b. va țese; c. țesea; d. v-a țese.

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
ETAPA I – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASA A IV-A

Varianta 5

- **Toate subiectele sunt obligatorii**
- **Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute**

Citește cu atenție textele care urmează, apoi notează, în grilă, răspunsul corect la întrebările date:

A. Se zice că vulturul e împăratul păsărilor. Asta fiindcă dintre toate zburătoarele, el este cel mai mare, el se ridică cel mai sus în zbor, el are ciocul cel mai aprig și gheara cea mai puternică. Aripile îi sunt puternice și late, pieptul mare și bombat. Mereu îl vezi stând drept și mândru ca un soldat. Vulturul munților poate ridica în gheare până la un miel mai vârstnic.

Cu aripile lui fumurii, împestrițate cu pene alburii, străbate văzduhul în lung și-n lat. Trece pe deasupra câmpiei, a pădurilor și chiar a munților, zboară fără larmă, abia dând din aripi. Numai capul și-l rotește încoace și-ncolo. De acolo, de sus, ochii lui văd până și șoarecele cum se furișează prin iarbă.

Când își găsește prada, coboară drept ca o săgeată deasupra-i. O prinde în gheare și o ridică în înălțimi. Zburând, o sfâșie. În urma lui, rotesc prin văzduh asemeni unor scame, petice de blană ori fulgi din penele prăzii sfâșiate.

(Eugen Jianu, *Locuitorii pădurii*)

1. Pasărea prezentată în text este:
a. rândunica; b. vulturul; c. barza; d. cocoșul de munte.
2. Vulturul este numit împăratul păsărilor pentru că:
a. are ciocul cel mai aprig; b. se ridică cel mai sus în zbor; c. are aripile puternice și late; d. este cel mai mare, se ridică cel mai sus în zbor, are ciocul cel mai aprig, gheara cea puternică, aripile puternice și late.
3. Poate ridica în gheare până la:
a. un elefant; b. o cămilă; c. un miel; d. un cerb.
4. Ochii lui văd la distanțe:
a. mici; b. foarte mici; c. mari; d. foarte mari.
5. Vulturul sfâșie prada:
a. pe iarbă; b. în curtea oamenilor; c. în timpul zborului; d. pe nisip.
6. Expresia **coboară drept ca o săgeată** are înțelesul:
a. coboară cu mișcări line; b. coboară cu repeziciune; c. coboară cu ocolișuri; d. se înalță ca o săgeată.
7. Cuvântul cu înțeles opus pentru cuvântul **larmă** este:
a. zgomot; b. gălăgie; c. liniște; d. zarvă.



- 8.** Cuvântul **prada**, din text, este, ca parte de vorbire:
- a. substantiv; b. verb; c. adjectiv; d. altă parte de vorbire.
- 9.** Șirul care conține numai cuvinte despărțite corect în silabe este:
- a. îm-pă-ra-tul, b. î-mpă-ra-tul, c. îm-pă-ra-tul, d. în-pă-ra-tul,
fi-ind-că, vârs-tnic, fi-ind-că, vârst-nic, fi-ind-că, vârst-nic, fiind-că, vârst-nic,
fu-ri-șea-ză; fu-ri-șea-ză; fu-ri-șea-ză; fu-ri-șea-ză.
- 10.** Propoziția care nu are legătură cu conținutul textului este:
- a. Aripile lui sunt puternice și late. b. Trece și pe deasupra câmpiei, a pădurilor și chiar a munților. c. Vulturul e împăratul păsărilor. d. Blana lui cea cafenie și cu pete gălbui îl ascunde în frunzișul copacilor.
- B.** *Era odată un om sărac, dar cinstit, isteț și hazliu. Păcală îi ziceau. Obiceiul lui era să întoarcă totdeauna vorbele. Și el lucra la un boier.*
Într-o zi, când veni Păcală de la târg, boierul îl întrebă în bătaie de joc:
— Măi, Păcală, ce mai era azi pe la târg? Eu am auzit că se vindeau oameni hazlii, ca tine. Oare cât făcea unul?
Păcală îi răspunse:
— Hei, boierule, eu mai ceva am văzut! Minunea minunilor! O bătrânică vindea un porumbel cât o găină de mare. Dar cerea tare scump...
— Cât anume cerea bătrâna?
— Voia cincizeci de mii de lei.
— Doar atât?
— Mergi degrabă și mi-l cumpără.
Boierul îi dădu banii lui Păcală. Acesta îi băgă în buzunar și ieși din curtea domnească.
(„Din isprăvile lui Păcală”)
- 11.** Personajele din acest text sunt:
- a. Păcală și bătrânică; b. Păcală; c. Păcală și boierul; d. boierul.
- 12.** Acțiunea are loc:
- a. pe câmp; b. acasă la Păcală; c. în curtea boierului; d. la târg.
- 13.** Păcală lucra la:
- a. o bătrânică; b. un boier; c. târg; d. pădure.
- 14.** Boierul l-a întrebat pe Păcală:
- a. dacă a cumpărat ceva de la târg; b. cu cât se vindea la târg un om hazliu, precum Păcală; c. dacă s-a întâlnit la târg cu oameni hazlii; d. dacă a vândut boișorii.
- 15.** Însușirile lui Păcală se găsesc în varianta:
- a. cinstit, prost, morocănos, sărac; b. isteț, invidios, hazliu, cinstit; c. cinstit, isteț, bogat, hazliu; d. sărac, cinstit, isteț, hazliu.
- 16.** Cuvântul **hazliu** nu are înțelesul:
- a. vesel; b. fermecător; c. posomorât; d. glumeț.

- 17.** Expresia **să întoarcă totdeauna vorbele** are, în text, înțelesul:
a. a răscoli; b. a da replică; c. a răsuci; d. a se înapoia.
- 18.** Cuvântul cu înțeles opus pentru cuvântul **a vinde** este:
a. a plăti; b. a cheltui; c. a cumpăra; d. a pierde;
- 19.** Cuvântul cu sens opus pentru cuvântul **sărac** este:
a. cinstit; b. bogat; c. isteț; d. hazliu.
- 20.** Virgula în propoziția — *Măi, Păcală, ce mai era azi pe la târg?* s-a folosit:
a. între elementele unei enumerări; b. înaintea unei enumerări; c. pentru a separa de restul propoziției numele ființei care este strigată; d. pentru a separa cuvinte ce completează vorbirea cuiva.
- C.**
*Ați văzut un șoricel
Cu ochi mici și subțirel,
Cum se joacă singurel?
N-are cărți, nici jucării,
Îi pândește pe copii;
Când ei, neglijenți, mai lasă
Jucăriile prin casă,
Iese noaptea-ncetinel
Și le roade frumușel.*
(Natalia Măriucă, Angela Popescu, *Lecturi de vacanță, Șoricelul*)
- 21.** Locul întâmplării este:
a. pe câmp; b. în pod; c. în casă; d. în pădure.
- 22.** Momentul când se petrece întâmplarea:
a. dimineața; b. seara; c. noaptea; d. la prânz.
- 23.** Sentimentul autorului față de șoricel este unul de:
a. teamă; b. neîncredere; c. simpatie; d. îngrijorare
- 24.** Șoricelul rodea:
a. cașcavalul; b. nucile; c. jucăriile copiilor neglijenți; d. alunele.
- 25.** Proverbul care se potrivește textului este:
a. *Vorba multă sărăcia omului;* b. *Unirea face puterea;* c. *Gândește de azi ce vei mânca mâine;* d. *Un loc pentru fiecare lucru și fiecare lucru la locul său.*
- 26.** În text, cuvântul **a pândi** are înțelesul:
a. a spiona; b. a răpi; c. a prinde; d. a ataca.
- 27.** Cuvântul cu sens opus pentru cuvântul **neglijent** este:
a. dezordonat; b. murdar; c. ordonat; d. nepăsător.



- 28.** Cuvântul **mici**, ca parte de vorbire, este:
a. substantiv; b. adjectiv; c. verb; d. altă parte de vorbire.
- 29.** Substantivul **șoricel** are, la plural, forma:
a. șoricelul; b. șoricei; c. șoricelului; d. șoriceiii.
- 30.** Propoziția interogativă afirmativă „**Ați văzut un șoricel?**” transformată în propoziție interogativă negativă are următoarea formă corectă:
a. Nați văzut un șoricel? b. Na-ți văzut un șoricel? c. N-ați văzut un șoricel. d. N-ați văzut un șoricel?

Grile de corectare teste Romana – Etapa I

Clasa a IV-a

Varianta 1	Varianta 2	Varianta 3	Varianta 4	Varianta 5
1-c	1-c	1-b	1-c	1-b
2-c	2-b	2-a	2-d	2-d
3-b	3-a	3-b	3-b	3-c
4-d	4-a	4-c	4-b	4-d
5-b	5-c	5-c	5-d	5-c
6-c	6-b	6-d	6-c	6-b
7-c	7-c	7-b	7-d	7-c
8-b	8-c	8-c	8-c	8-a
9-d	9-c	9-c	9-c	9-c
10-c	10-c	10-a	10-d	10-d
11-c	11-c	11-a	11-b	11-c
12-b	12-d	12-c	12-c	12-c
13-c	13-d	13-b	13-b	13-b
14-c	14-c	14-c	14-a	14-b
15-b	15-b	15-c	15-c	15-d
16-c	16-c	16-c	16-b	16-c
17-c	17-c	17-b	17-c	17-b
18-d	18-a	18-c	18-c	18-c
19-c	19-d	19-a	19-c	19-b
20-a	20-a	20-c	20-c	20-c
21-c	21-b	21-c	21-d	21-c
22-b	22-d	22-b	22-b	22-c
23-b	23-c	23-b	23-b	23-c
24-c	24-c	24-c	24-c	24-c
25-c	25-b	25-c	25-c	25-d
26-d	26-b	26-b	26-b	26-a
27-d	27-b	27-c	27-c	27-c
28-c	28-a	28-c	28-b	28-b
29-b	29-d	29-c	29-d	29-b
30-c	30-d	30-b	30-b	30-d



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER

ETAPA a II-a – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

CLASA A IV-A

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție textele care urmează, apoi notează, în grilă, răspunsul corect la întrebările date:

A. Dunărea este cea mai mare apă curgătoare din România și al doilea fluviu ca mărime din Europa. Aceasta izvorăște din Munții Pădurea Neagră din Germania și străbate Europa de la vest la est până la vărsarea în Marea Neagră. În drumul ei, străbate zece țări cu relief variat. De la intrarea în țară la Baziaș până la vărsarea sa în Marea Neagră, Dunărea udă pământul României pe o lungime de peste 1000 kilometri.

(Manual geografie, clasa a IV-a, Editura Niculescu, București, 2006)

1. Textul de mai sus prezintă:

- a. Munții Pădurea Neagră; b. Fluviul Dunărea; c. Marea Neagră; d. localitatea Baziaș.

2. Dunărea este:

- a. primul fluviu ca mărime din Europa; b. cea mai mare apă stătătoare din România; c. cea mai mare apă curgătoare din România; d. cel mai tânăr pământ al țării noastre.

3. Fluviul Dunărea izvorăște din:

- a. Munții Banatului; b. Munții Poiana Ruscă; c. Munții Pădurea Neagră din Germania; d. Podișul Getic.

4. Dunărea se varsă în:

- a. Oceanul Atlantic; b. Marea Mediterană; c. Marea Neagră; d. Marea Roșie.

5. În drumul ei, Dunărea străbate:

- a. zece țări; b. opt țări; c. șase țări; d. zece capitale.

6. Dunărea udă pământul țării noastre pe o lungime de:

- a. peste 1000 de metri; b. peste 1000 de kilometri; c. 1000 metri; d. 1000 kilometri.

7. Cuvântul **străbate** are în text înțelesul de:

- a. învinge; b. reușește; c. izbutește; d. parcurge.

8. Cuvântul **ei**, din text, este ca parte de vorbire:

- a. pronume personal, persoana a III-a, genul masculin, numărul singular; b. pronume personal, persoana a III-a, genul feminin, numărul singular; c. pronume personal, persoana a III-a, genul masculin, numărul plural; d. pronume personal, persoana a III-a, genul feminin, numărul plural.



9. Numeralul **al doilea** are la genul feminin, numărul singular, forma:
a. a doilea; b. al doua; c. a doua; d. ai doilea.

10. Substantivul **Dunărea** din ultima propoziție are rol de:
a. subiect simplu; b. subiect multiplu; c. predicat verbal; d. atribut.

B. *Prisăcarul era un bătrân frumos ca sfinții icoanelor, dar nu trist, ci cu ochii râzând de gânduri năstrușnice.*

— *Atunci să mergem oleacă și pe la muștele noastre, Mihăiță, numai să lepăd luleaua.*

Mihai aștepta cu ochii pierduți la marginea zării. Sub fruntea rotundă se adunau gânduri și luări-aminte, cum se stâng albinele la urdinișul stupilor.

Au pășit amândoi printre straturile de flori mănăstirești. Moș Miron se oprea la fiecare stup. Albinele îl primeau ca pe un vechi prieten.

— *Ei, hoțelor, hoțelor! se bucură prisăcarul, scoțând dintr-un știubei un cocoloș de ceară și desfăcându-l în palmă:*

— *Ce-a fost acolo? întrebă Mihai.*

— *A fost un dușman de-al lor. A vrut să hoțească la miere. Ele i-au făcut capătul și pe urmă l-au învelit într-o răcliță de ceară, ca să nu miroasă.*

— *Puteau să-l alunge, moș Miroane.*

— *Tu, Mihăiță, vezi numai frumusețea găzelor. Dar acolo în iarbă, toate se alungă să se mănânce. Una o mănâncă pe alta și îi vine alta de hac.*

— *Asta nu-i drept... rosti Mihai.*

(*Moș Miron prisăcarul, după Cezar Petrescu*)

11. Textul prezintă:
a. întâlnirea lui moș Miron cu nepotulul său;
b. descrie prisaca lui moș Miron;
c. o întâmplare din copilăria poetului Mihai Eminescu;
d. descrie pe moș Miron prisăcarul.

12. Locul unde se petrece acțiunea:
a. vie;
b. grădina de legume;
c. prisacă;
d. luncă.

13. Personajele care participă la acțiune sunt:
a. Moș Miron și albinele;
b. Moș Miron și Mihăiță;
c. Mihăiță și florile;
d. Moș Ene și Mihăiță.

14. Cei doi prieteni vorbeau despre:
a. furnici;
b. flori;
c. albine;
d. fluturi.

15. Însușirea care nu i se potrivește lui Mihăiță este:
a. inteligent;
b. curajos;
c. milos;
d. neprietenos.

16. Expresia **a-i face capătul** are în text înțelesul de:
a. a rezolva;
b. a omorî;
c. a realiza;
d. a ierta.

17. Cuvântul **amândoi** este ca parte de vorbire:
a. substantiv;
b. pronume;
c. numeral;
d. verb.

- 18.** Propoziția în care se face corect acordul predicatului cu subiectul este:
a. Albinele îl primește ca pe un vechi prieten. b. Albinele îl primim ca pe un vechi prieten. c. Albinele îl primesc ca pe un vechi prieten. d. Albinele îl primești ca pe un vechi prieten.
- 19.** Propoziția dezvoltată **Mihai aștepta cu ochii pierduți la marginea zării.** transformată în propoziție simplă are forma:
a. Mihai aștepta cu ochii. b. Mihai aștepta. c. Mihai aștepta la marginea. d. Mihai aștepta cu ochii pierduți.
- 20.** Schema **P S C A A** este a propoziției:
a. Prisăcarul era un bătrân frumos ca sfinții icoanelor. b. Mihai aștepta cu ochii pierduți la marginea zării. c. A fost un dușman de-al lor. d. Au pășit amândoi printre straturile cu flori mănăstirești.
- C.**
*O livadă pare-o casă
Cu tavan de frunză deasă,
Unde pasul ți se pierde,
Pe-un covor de iarbă verde.*

*Prin ferestrele de flori
Zboară oaspeți cântători,
Pomi cu brațele-ncărcate
Te îmbie cu de toate.*
(G. Mărcanu, *Livada*)
- 21.** Versurile exprimă:
a. tristețea poetului față de frumusețile naturii; b. dialogul poetului cu livada; c. admirația poetului față de frumusețile naturii; d. dorința poetului de a sosi anotimpul iarna.
- 22.** Anotimpul potrivit pentru acest tablou este:
a. toamna; b. iarna; c. primăvara; d. vara.
- 23.** Elementele care compun tabloul se găsesc în varianta:
a. pomii, frunzele, iarba, apele, florile; b. pomii, frunzele, nuferii, păsările, iarba; c. luna, frunzele, pomii, florile, păsările; d. pomii, iarba, florile, frunzele, păsările.
- 24.** Oaspetele/oaspeții livezii este/sunt:
a. copiii; b. Zâna Florilor; c. păsările; d. Moș Crivăț.
- 25.** Livada este comparată cu:
a. o casă; b. un tavan; c. un covor; d. o fereastră.
- 26.** Versul **Pomi cu brațele-ncărcate** sugerează:
a. imaginea pomilor încărcăți cu zăpadă; b. bogăția de frunze și flori a crengilor pomilor; c. imaginea pomilor îndoți de vânt; d. întinderea albă nemărginită.



- 27.** Cuvântul oaspete nu are înțelesul de:
a. invitat; b. vizitator; c. vestitor; d. musafir.
- 28.** Subiectul o livadă poate fi înlocuit cu pronumele personal:
a. el; b. ea; c. ei; d. ele.
- 29.** Atributul deasă este exprimat prin:
a. substantiv; b. adjectiv; c. pronume; d. numeral.
- 30.** Pronumele personal te din ultima propoziție are rol de:
a. subiect simplu; b. predicat verbal; c. atribut; d. complement.

GRILA DE RASPUNSURI CONCURSUL COMPER

ETAPA A II-A, ANUL SCOLAR 2010 - 2011

Nr. intrebare	a	b	c	d	Punctaj
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
13	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3
16	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
19	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
26	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
28	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4

CLASA I II III IV V VI VII VIII

 (Bifeaza casuta corespunzatoare clasei)

DISCIPLINA LIMBA ROMANA MATEMATICA
 (Bifeaza casuta corespunzatoare disciplinei)

COD C.I.C. ELEV **COD C.I.C. MENTOR**

Scrie un caracter in fiecare casuta de deasupra, apoi bifeaza in coloanele de dedesubt caracterul corespunzator

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Date elev

Nume
 Prenume
 Scoala
 Localitatea
 Judetul
 Email

IMPORTANT !

Unei intrebari ii corespunde un singur raspuns corect!
 Bifeaza casuta corespunzatoare raspunsului corect, cu pix negru sau albastru inchis astfel: sau

**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI
PERFORMANȚĂ COMPER
ETAPA NATIONALA – LIMBA SI LITERATURA ROMANA
CLASA A IV-A**

Citește cu atenție textele următoare, apoi rezolvă fiecare cerință:

A. *Ursul este cel mai puternic animal sălbatic din țara noastră. Trăiește mai ales în pădurile din regiunile muntoase. Se hrănește cu plante, ciuperci, fructe, ghindă, miere, larve, păsări, pești și uneori cu animale mici. Atacă deseori stânilor. Rar atacă omul, dar, rănit sau surprins de om, devine periculos. Iarna se retrage în bârlog, de unde iese foarte rar.*

Mirosul este simțul lui cel mai dezvoltat. Auzul este fin, dar văzul este slab. Poate ajunge la greutatea de 400 kilograme. Cu toată aparența greoaie, ursul brun poate alerga în galop atingând 40 kilometri pe oră.

Poate trăi 40-50 de ani. Pentru a rezista fără hrană din toamnă până la primăvară, își strânge rezerve de grăsime din vară. El petrece iarna într-un fel de amorțire.

(Carmen Iordăchescu, *Să dezlegăm tainele textelor literare*,
Editura Carminis, Pitești, 1997)

1. În textul dat este prezentat:

- a. ursul alb;
- b. vulpea argintie;
- c. ursul brun;
- d. iepurele de câmp.

2. Ursul brun este cel mai puternic animal sălbatic:

- a. de la Polul Nord;
- b. din țara noastră;
- c. din insulele Galapagos;
- d. din insulele Hawaii.

3. El trăiește în:

- a. pădurile din zona de deal;
- b. Delta Dunării;

- c. pădurile din regiunile muntoase;
 - d. la câmpie.
4. Adăpostul ursului brun se numește:
- a. vizuină;
 - b. scorbură;
 - c. cuib;
 - d. bârlog.
5. Cel mai dezvoltat simț al ursului brun este:
- a. auzul;
 - b. mirosul;
 - c. văzul;
 - d. gustul.
6. Cuvântul **petrece**, din text, are înțelesul de:
- a. conduce;
 - b. trăiește;
 - c. cutreieră;
 - d. se distrează.
7. Cuvântul **-l** din ortograma **ce-l** este ca parte de vorbire:
- a. substantiv;
 - b. adjectiv;
 - c. pronume personal;
 - d. verb.
8. Propoziția **Auzul este fin.** este:
- a. propoziție simplă, afirmativă ;
 - b. propoziție simplă, negativă;
 - c. propoziție dezvoltată, afirmativă;
 - d. propoziție dezvoltată, negativă.
9. Numeralul **40** scris cu litere are forma:
- a. patru zeci;
 - b. 4 zeci;
 - c. patruzeci;
 - d. patruzece.

10. Grupul verb-pronume scris incorect este:

- a. n-o vede;
- b. ce-l sfătui;
- c. nu-i răspunse;
- d. nul lăsară.

B. *Bătrâneii se opriră și bărboșii lăsară pătuțul. Domnița sări sprintenă de la locul ei și ieși înainte. Apoi, fără niciun zgomot, cu toții se așezară pe iarbă, în fața scorburii. Domnița sta între bătrâneii și cei patru bărboși. Își ridicară odată capetele și priviră ținută la fetiță, cu ochii lucind ca niște nestemate.*

Întâi începu a vorbi Domnița cu un glăscior de păsărică.

— Duduie Lizuca, așa-i că-ți plac sfaturile și poveștile?

— A, da, răspunse copila [...]. Spunea mama că fără povești viața omului ar fi tristă și sarbădă.

11. Fragmentul de mai sus face parte din opera literară:

- a. „Amintiri din copilărie”;
- b. „Dumbrava minunată”;
- c. „Lizuca”;
- d. „În pădurea Petrișorului”.

12. Autorul textului este:

- a. Ionel Teodoreanu;
- b. Mihai Eminescu;
- c. Ion Creangă;
- d. Mihail Sadoveanu.

13. În fragmentul de mai sus, este prezentată:

- a. întâlnirea Lizucăi cu cei patru bărboși;
- b. întâlnirea Lizucăi cu bursucul;
- c. întâlnirea Lizucăi cu Domnița, bătrâneii și cei patru bărboși;
- d. întâlnirea Lizucăi cu bătrâneii și cei patru bărboși.

14. Acțiunea se petrece în:

- a. casa bunicilor;
- b. dumbravă;
- c. casa părinților;
- d. prisacă.

15. Personajul principal este:

- a. Nică;
- b. bunicii;
- c. Lizuca;
- d. Patrocle.

16. Cuvântul **ochi**, din text, are înțelesul de:
- porțiune circulară de loc acoperit cu apă;
 - mâncare făcută din ouă prăjite;
 - orificiu în plita unei mașini de gătit pe care se așază vasele pe foc;
 - organ al vederii.
17. Expresia **a privi țintă** are înțelesul de:
- a uimi;
 - a se opri;
 - a se uita fix;
 - a nimeri.
18. Cuvântul **patru**, din text, este ca parte de vorbire:
- substantiv;
 - verb;
 - numeral;
 - pronume personal.
19. Cuvântul **ei** din propoziția **Domnița sări sprintenă de la locul ei** este:
- atribut, exprimat prin pronume personal, persoana a III-a, genul masculin, numărul singular;
 - atribut, exprimat prin pronume personal, persoana a III-a, genul feminin, numărul singular;
 - atribut, exprimat prin pronume personal, persoana a III-a, genul masculin, numărul plural;
 - complement, exprimat prin pronume personal, persoana a III-a, genul masculin, numărul singular.
20. S-a folosit virgula în enunțul — **Duduie Lizucă, așa-i că-ți plac sfaturile și poveștile?**:
- între cuvintele unei enumerări;
 - pentru a separa de restul propoziției numele unei persoane care este strigată;
 - înaintea cuvântului **așa**;
 - pentru a separa cuvinte sau grupuri de cuvinte ce completează vorbirea cuiva.

C.

Pe lângă garduri s-a zvântat pământul

Și ies gândacii Domnului pe zid.

Ferestre amorțite se deschid

Să între-n casă soarele și vântul.

(George Topârceanu, *Rapsodii de primăvară*)

21. Tabloul descris este de:
- toamnă;
 - iarnă;
 - primăvară;
 - vară.
22. Sentimentele exprimate de poet sunt de:
- teamă;
 - tristețe;
 - bucurie;
 - indiferență.
23. Insectele pe care poetul le prezintă în versurile de mai sus sunt:
- fluturii;
 - albinele;
 - furnicile;
 - gândacii Domnului.
24. În text, verbul **a se zvânta** are înțelesul de:
- a distruge;
 - a îngheța;
 - a se usca puțin;
 - a nimici.
25. Cuvântul **ies** din propoziția **Și ies gândacii Domnului pe zid** are rol de:
- subiect simplu;
 - predicat verbal;
 - atribut;
 - complement.
26. Substantivul **gândacii** poate fi înlocuit cu:
- pronume personal, persoana a III-a, genul masculin, numărul singular;
 - pronume personal, persoana a III-a, genul feminin, numărul singular;

- c. pronume personal, persoana a III-a, genul masculin, numărul plural;
 - d. pronume personal, persoana a III-a, genul feminin, numărul plural.
27. Propoziția **Să intre-n casă soarele și vântul.** are:
- a. subiect simplu;
 - b. subiect multiplu;
 - c. un atribut;
 - d. două complemente.
28. Predicatele verbale din versurile de mai sus se găsesc în seria:
- a. s-a zvântat, ies, se deschid, să intre;
 - b. s-a zvântat, ies, amorțite, să intre;
 - c. ies, se deschid, să intre, casă;
 - d. ies, pământul, se deschid, să intre.
29. Propoziția dezvoltată **Să intre-n casă soarele și vântul.**, transformată în propoziție simplă, are forma:
- a. Să intre soarele.
 - b. Să intre vântul.
 - c. Să intre-n casă soarele.
 - d. Să intre soarele și vântul.
30. Schema simbolică a propoziției **Ferestre amorțite se deschid.** este:
- a. S A P;
 - b. S A P C;
 - c. S C P;
 - d. A S P C.

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
ETAPA NATIONALA – LIMBA SI LITERATURA ROMANA
CLASA A IV-A

Răspunsuri corecte:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
c	b	c	d	b	b	c	a	c	d	b	d	c	b	c

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
d	c	c	b	b	c	c	d	c	b	c	b	a	d	a



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
ETAPA I – MATEMATICĂ
CLASA a IV-a

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

1. Rezultatul calculului $894 + 72 \times 6$ este:

- a. 462 b. 1316 c. 1326 d. 1226

2. Fie șirul de numere naturale: 824815; 824820; 824825; 824830; ...
Următorul termen al șirului este:

- a. 82435 b. 824840 c. 824935 d. 824835

3. Scris cu cifre romane numărul 419 este:

- a. CDXIX b. CDIX c. DXIX d. CDXCI

4. Diferența numerelor 57038 și 4889 este:

- a. 8148 b. 52049 c. 52149 d. 42149

5. Împărțind numărul 34 la numărul 8, obținem:

- a. restul 4 și câtul 2 b. restul 2 și câtul 4 c. câtul 4 și restul 3 d. restul 1 și câtul 3

6. Suma vecinilor numărului 34989 este:

- a. 69988 b. 6978 c. 69978 d. 69976

7. Un număr de forma $\overline{2ab7a}$ cu suma cifrelor mai mică decât 25 este:

- a. 26474 b. 24674 c. 26476 d. 23953

8. Fie numărul 648035. Suma dintre cifra zecilor și cifra zecilor de mii ale numărului dat este egală cu:

- a. 9 b. 12 c. 7 d. 4

9. Câte numere împărțite la 7 dau câtul 1?

- a. 8 numere b. un număr c. 6 numere d. 7 numere



- 10.** Cel mai mic număr impar mai mare decât 5779 este:
- a. 5777 b. 5781 c. 5783 d. 5778
- 11.** Câte numere naturale sunt cuprinse între 13783 și 13900?
- a. 116 b. 117 c. 1115 d. 114
- 12.** Câte zeci are numărul 23470?
- a. 2 zeci b. 2347 de zeci c. 7 zeci d. 234 de zeci
- 13.** Dacă: $a + 4256 - 1717 = 40000$, atunci a este numărul:
- a. 37471 b. 1461 c. 2539 d. 37461
- 14.** Cinci cărți de același fel costă 60 de lei. Câți lei costă 6 cărți?
- a. 60 b. 65 c. 72 d. 75
- 15.** Sorin a efectuat o împărțire, apoi a verificat-o, scriind: $29 = 8 \times 3 + 5$. Împărțirea efectuată de Sorin a avut ca împărțitor numărul:
- a. 8 b. 5 c. 3 d. 29
- 16.** Dacă $a = 35 \times 7$, $b = 9000 : 100$, $c = 498 : 2$, atunci ordinea descrescătoare a numerelor a, b și c este:
- a. b, a, c b. c, b, a c. c, a, b. d. b, c, a
- 17.** Maria spune: Dacă m-aș așeza cu o bancă mai în față, aș sta în banca a treia. Dacă m-aș așeza cu o bancă mai în spate, aș sta în ultima bancă. Câte bănci sunt pe rândul pe care stă Maria?
- a. 7 bănci b. 6 bănci c. 5 bănci d. 4 bănci
- 18.** Suma a trei numere este 3974. Primul număr este cu 174 mai mic decât al doilea, iar suma ultimelor două numere este 2415. Care este al treilea număr?
- a. 1130 b. 1030 c. 782 d. 682
- 19.** În recreație, un sfert din numărul de copii ai unei clase a ieșit în curtea școlii. Știind că numărul copiilor rămași în clasă este cuprins între 16 și 21, să se afle câți copii sunt în total în acea clasă?
- a. 25 b. 24 c. 26 d. 28
- 20.** Fie numerele: abab; aabb; aaba; baab, cu $b + 3 = a + 4$. Cel mai mic dintre numerele date este:
- a. aaba b. abab c. baab d. aaaa
- 21.** Dublul numărului 157 este egal cu o treime din numărul a. Jumătate din numărul a este:
- a. 486 b. 942 c. 471 d. 314



22. Suma a două numere este 106. Al doilea număr este cu 35 mai mic decât dublul primului număr. Diferența celor două numere este:

- a. 12 b. 36 c. 47 d. 18

23. Suma numerelor pare de forma $\overline{3a2a}$ este:

- a. 16120 b. 34745 c. 17625 d. 17120

24. Fie cifrele romane C și X. Diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr care se poate scrie folosind numai cifrele date, cel puțin o dată, este:

- a. 280 b. 220 c. 380 d. 300

25. Dacă $c + 7 = bb$ și $c \times b = c$, atunci suma dintre diferența, câtul și produsul numerelor c și b este:

- a. 10 b. 11 c. 16 d. 9

26. Suma unor numere naturale consecutive este 30. Aflați aceste numere. Câte soluții are problema?

- a. 4 soluții b. 2 soluții c. o soluție d. 3 soluții

27. Numărul a din egalitatea: $38 \times 14 - 2 \times [56 + (2856 - a) : 8] = 396$ este:

- a. 2660 b. 532 c. 2760 d. 2952

28. Pe un drum de 2500 m sunt stâlpi pe o parte și pe cealaltă, din 10 în 10 m. Câți stâlpi sunt în total?

- a. 502 b. 252 c. 500 d. 250

29. Fie șirul de numere naturale: 3; 10; 17; 24; ...
Despre al 15-lea termen al șirului putem spune că:

- a. este un număr par b. are cifra unităților egală cu 1 c. este mai mic decât 100 d. este numărul 103

30. Suma a trei numere este 89. Dacă înmulțim primul număr cu 2, pe al doilea îl împărțim la 2, iar pe al treilea îl adunăm cu 2, obținem numere egale. Diferența dintre al doilea și al treilea număr este:

- a. 39 b. 18 c. 24 d. 28



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
ETAPA I – MATEMATICĂ
CLASA a IV-a

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

1. Rezultatul calculului $400 : 10 + 478$ este:

- a. 418 b. 508 c. 438 d. 518

2. Împărțind numărul 49 la 3 obținem:

- a. câtul 13 și restul 10 b. câtul 16 și restul 1 c. câtul 16 și restul 2 d. câtul 17 și restul 0

3. Scris cu cifre romane numărul 694 este:

- a. DCLXXXIV b. DCXCIV c. DXCVI d. DCXCVI

4. Numărul cu 38907 mai mic decât 40368 este:

- a. 1461 b. 11461 c. 79275 d. 2461

5. Un număr cu cifra zecilor de mii 7 este:

- a. 56708 b. 708332 c. 73956 d. 123373

6. Rotunjit la sute numărul 378262 este:

- a. 400000 b. 378300 c. 378000 d. 378200

7. Într-o cutie sunt 9 creioane. Câte creioane sunt în 34 de cutii de același fel?

- a. 296 b. 43 c. 306 d. 302

8. Numărul de 100 de ori mai mic decât 13000 este:

- a. 1300 b. 130000 c. 13 d. 130

9. Două numere naturale cu produsul 378 pot fi numerele:

- a. 22 și 19 b. 27 și 14 c. 26 și 17 d. 18 și 26

10. Dintre numerele: CDLXXII, CMI, DCCCXLIII, CDXLIX, cel mai mare este:

- a. CDXLIX b. CDLXXII c. CMI d. DCCCXLIII



- 11.** Câte numere naturale împărțite la 4 dau câtul 19?
- a. 5 b. 4 c. 1 d. 3
- 12.** Andrei a cules 50 de alune. Le-a împărțit pe toate, în mod egal, celor 3 frați ai lui, iar alunele rămase le-a păstrat pentru el. Numărul total de alune pe care le are acum Andrei împreună cu unul dintre frații lui este egal cu:
- a. 50 b. 16 c. 18 d. 17
- 13.** Dacă $a - 3498 - 45 = 8008$, atunci numărul a este:
- a. 14307 b. 1151 c. 4465 d. 11551
- 14.** Numărul numerelor de forma $\overline{3a2ab5}$, cu $a = 2 + b$ este:
- a. 6 b. 8 c. 9 d. 7
- 15.** Cu cei 70 de lei pe care îi are, Dan poate cumpăra exact 5 mașinuțe de același fel. Știind că un trenuleț costă cu 17 lei mult decât mașinuța, să se afle câți lei îi rămân lui Dan dacă își cumpără 2 trenulețe.
- a. 18 lei b. 8 lei c. 12 lei d. 39 lei
- 16.** La ce exercițiu nu se obține același rezultat cu cel al calculului: $37 \times 15 + 37 \times 5$?
- a. $(15 + 5) \times 37$ b. $37 \times (25 - 5)$ c. $37 \times 8 + 37 \times 12$ d. 21×37
- 17.** Suntem în anul 2011. Peste 9 ani Diana va împlini vârsta de 15 ani. În ce an s-a născut Diana?
- a. 2007 b. 2004 c. 2006 d. 2005
- 18.** Numărul natural a este cu 3164 mai mic decât numărul 31640. Scris ca sumă de două numere egale, numărul a este:
- a. $14238 + 14238$ b. $17402 + 17402$ c. $14852 + 13624$ d. $14219 + 14219$
- 19.** Pentru o petrecere s-au cumpărat 121 de prăjituri cu ciocolată a 4 lei fiecare și 108 prăjituri cu frișcă a câte 3 lei fiecare. Câți lei au fost cheltuiți în total pentru cumpărarea prăjiturilor?
- a. 708 lei b. 798 lei c. 808 lei d. 818 lei
- 20.** Dacă $2 < a \leq 5$ și $3 \leq b < 7$, atunci cea mai mare valoare a sumei dintre numărul a și dublul numărului b este:
- a. 19 b. 17 c. 8 d. 16
- 21.** Suma a două numere este 41, iar diferența lor este 23. Produsul celor două numere este:
- a. 316 b. 378 c. 264 d. 288
- 22.** Rezultatul calculului $8 \times (70 - 35) + 4000 : (56 + 44)$ este:
- a. 680 b. 320 c. 310 d. 430



23. Pe tablă sunt scrise mai multe numere naturale consecutive impare. Ultimul număr este cu 36 mai mare decât primul număr. Câte numere sunt scrise pe tablă?

- a. 19 b. 18 c. 36 d. 37

24. Fie numărul CDLXIX. Schimbând între ele două dintre cifrele romane folosite în scrierea numărului dat, se poate obține numărul:

- a. 449 b. 494 c. 571 d. 468

25. Dacă $3715 - (a \times b + 783) = 2920$, atunci suma numerelor naturale a și b nu poate să fie:

- a. 8 b. 7 c. 9 d. 13

26. Care este diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr natural de forma \overline{ab} , știind că: $3a + 5b = 51$.

- a. 47 b. 48 c. 36 d. 28

27. Andrei a avut de completat pătrățelele de mai jos cu numerele: 4, 6, 8 și 9, astfel încât să obțină rezultatul dat. Andrei a reușit să le completeze corect, iar în ultima pătrățică a scris numărul:

$$(\square : 2 + \square) \times \square + \square = 100$$

- a. 9 b. 8 c. 6 d. 4

28. Fie numerele naturale a, b, c. Dacă împărțim numărul a la numărul b sau numărul b la numărul c, obținem de fiecare dată câtul 2 și restul 1. Știind că diferența dintre numerele a și c este 15, să se afle produsul numerelor a, b și c.

- a. 32 b. 684 c. 586 d. 484

29. Fie aranjamentul:

1
3 1 3
5 3 1 3 5
7 5 3 1 3 5 7
.....

Aflați suma numerelor scrise pe al 9-lea rând al aranjamentului dat.

- a. 80 b. 127 c. 161 d. 194

30. Răzvan a participat la un concurs de matematică. El a avut de rezolvat 10 probleme. Pentru fiecare problemă rezolvată corect a primit câte 7 puncte, dar pentru fiecare problemă rezolvată greșit i s-au scăzut 2 puncte. Știind că a obținut în total 52 de puncte, să se afle câte puncte ar fi obținut dacă ar fi rezolvat corect cu o problemă mai mult.

- a. 61 b. 70 c. 52 d. 59

Grila raspunsuri concursul COMPER



ELEV

CLASA

MENTOR

B.I./C.I. seria nr.

Nume
Prenume

Nr.
Prenume

semnatura
mentor

C.N.P.

C.N.P.
Email

Telefon

Judet Localitate

Judet Localitate

Mobil

Strada Cod postal

Scala

Adresa scoala

Nr. Bl. Sc. Ap.

Director scoala

C.N.P. Email

C.N.P. Email

Nr. subiect	a	b	c	d	Nr. puncte
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
3	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
6	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3
9	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
11	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3
14	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
15	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
20	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	4
22	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
23	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
26	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	4
28	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
30	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4
TOTAL PUNCTE					100

ATENTIE !

Completarea corecta cu pix albastru este astfel: ⊙

Daca veti completa altfel raspunsul tau nu va fi luat in considerare !

O singura varianta de raspuns este corecta !

RETINE !

Numai pe aceasta pagina vei putea bifa raspunsul corect !



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
ETAPA I – MATEMATICĂ
CLASA a IV-a

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

- 1.** Rezultatul calculului $7117 - 398$ este:
- a. 7515 b. 6719 c. 6619 d. 6709
- 2.** Cel mai mare număr mai mic decât 7100 este numărul:
- a. 70999 b. 7101 c. 7099 d. 7009
- 3.** Un număr mai mic decât 329909 este:
- a. 329899 b. 330001 c. 329910 d. 1000000
- 4.** Suma numerelor 49871 și 390076 este:
- a. 449947 b. 43947 c. 340205 d. 439947
- 5.** Câtul numerelor 315 și 5 este:
- a. 1575 b. 63 c. 310 d. 320
- 6.** Numărul 572904 are cifra zecilor de mii:
- a. 2 b. 0 c. 7 d. 5
- 7.** Produsul cifrelor numărului 48865 este:
- a. 0 b. 31 c. 7280 d. 7680
- 8.** Predecesorul succesivului numărului 2011 este:
- a. 2010 b. 2009 c. 2012 d. 2011
- 9.** Ce număr nu este scris corect?
- a. CLXI b. CXLI c. LCIX d. XC
- 10.** Dacă $34a609 < 345610$, atunci cifra a poate fi:
- a. 9 b. 7 c. 5 d. 6



11. Într-o operație de împărțire, câtul este 6, restul este 5, iar deîmpărțitul este 59. Cât este împărțitorul?

- a. 8 b. 9 c. 54 d. 7

12. Câte numere naturale sunt de la 45 la 297?

- a. 242 b. 252 c. 253 d. 234

13. Dacă $a = 2010 + 2011 + 2012$, iar $b = 2009 + 2010 + 2011$, atunci diferența dintre a și b este:

- a. 3 b. 20 c. 2 d. 1

14. În trei luni consecutive nu putem avea un număr total de zile egal cu:

- a. 92 b. 93 c. 91 d. 90

15. Un număr natural cuprins între 215 și 342 care împărțit la 7 dă restul 6 este:

- a. 320 b. 349 c. 363 d. 272

16. Suma dintre un număr și dublul său este 78. Suma dintre același număr și jumătatea sa este numărul:

- a. 29 b. 39 c. 26 d. 38

17. Fie propozițiile:

P1: „Cel mai mic număr natural este 0.”

P2: „Cel mai mic număr natural care se împarte exact la orice număr mai mare decât 0 este 0.”

P3: „Cel mai mare număr natural este 1000000.”

P4: „Produsul primelor trei numere naturale este 0.”

Numărul propozițiilor adevărate este:

- a. 3 b. 2 c. 4 d. 1

18. Într-o livadă sunt 15 rânduri de pruni și 22 de rânduri de meri. Știind că pe fiecare rând sunt câte 12 pomi, să se afle câți pomi fructiferi sunt în livadă.

- a. 344 b. 424 c. 444 d. 434

19. Suma a două numere naturale consecutive nu poate să fie:

- a. 252 b. 25 c. 267 d. 289

20. Dacă $a - b = b - c = 17$, atunci diferența dintre numerele a și c este:

- a. 17 b. 0 c. 34 d. 24

21. La un spectacol s-au pus în vânzare 4000 de bilete. Luni s-au vândut jumătate din numărul total de bilete, iar marți cu 372 de bilete mai puțin decât luni. Câte bilete au rămas nevândute după cele două zile?

- a. 472 b. 372 c. 1628 d. 1372



22. Pentru 13 creioane și 4 rigle se plătesc 62 de lei. Dacă un creion costă 2 lei, câți lei costă 5 rigle?

- a. 9 lei b. 36 lei c. 45 lei d. 26 lei

23. Câte numere naturale de cinci cifre încep cu 171, dar nu se termină cu 171?

- a. 1000 b. 100 c. 171 d. 99

24. Rezultatul calculului $\text{MMXI} - \text{CDLXIX}$ este:

- a. MDCLII b. MMCDLXXX c. MDXLII d. MCDXLII

25. Numărul cu 177 mai mare decât cel mai mic număr natural cu suma cifrelor 46 este:

- a. un număr cu suma cifrelor 16 b. un număr scris cu 5 cifre c. un număr cu produsul cifrelor 124 d. un număr mai mic decât 200000

26. Produsul numerelor a și b este 2627. Dacă numărul a se adună cu 9, iar rezultatul se înmulțește cu numărul b, produsul obținut este 2960. Numărul b are suma cifrelor egală cu:

- a. 10 b. 8 c. 11 d. 9

27. Numărul a din egalitatea $24 \times 5 + 132 : 2 \times [100 - (a + 72)] = 252$ este:

- a. 17 b. 26 c. 27 d. 16

28. Produsul primelor 10 numere naturale impare are ultima cifră:

- a. 1 b. 2 c. 0 d. 5

29. Numărul 237 a fost înmulțit cu numărul ab, iar ultimele două cifre ale rezultatului obținut sunt 76. Dacă înmulțim numărul ab cu 177, ultimele două cifre ale rezultatului obținut vor fi:

- a. 36 b. 88 c. 96 d. 86

30. Trei copii aveau aceeași sumă de bani. După ce primul copil a cheltuit 38 de lei, al doilea copil a cheltuit 52 de lei, iar al treilea copil a cheltuit 44 de lei, le-au rămas la un loc atâția lei cât avusese fiecare la început. Cu câți lei ar fi rămas la un loc cei trei copii, dacă fiecare dintre ei ar fi cheltuit cu 2 lei mai puțin?

- a. 73 lei b. 128 lei c. 67 lei d. 134 lei



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
ETAPA I – MATEMATICĂ
CLASA a IV-a

Varianta 4

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

1. Rezultatul calculului $56003 - 5603$ este:

- a. 51400 b. 0 c. 50400 d. 61606

2. Numărul cu 9999 mai mare decât 907 este:

- a. 10906 b. 1906 c. 9002 d. 10806

3. Rotunjit la sute de mii, numărul 287306 este:

- a. 290000 b. 200000 c. 287300 d. 300000

4. Scris cu cifre romane, numărul 697 este:

- a. DCXCVII b. DCCVII c. CDXCVII d. DCXCVI

5. Câtul numerelor 414 și 9 este:

- a. 146 b. 46 c. 405 d. 3726

6. Dacă din numărul 987683 scădem numărul reprezentând suma cifrelor sale, obținem:

- a. 987724 b. 98642 c. 987632 d. 987642

7. Ordinea descrescătoare a numerelor: 17843, 1799, 17798, 17885, 17099, conține pe locul al doilea numărul:

- a. 17798 b. 17099 c. 17843 d. 17885

8. Într-o operație de împărțire:

- a. restul este egal cu împărțitorul b. câtul este mai mic decât împărțitorul c. împărțitorul este mai mic decât restul d. restul este mai mic decât împărțitorul

9. Numărul de 1000 de ori mai mic decât 100000 este:

- a. 10000 b. 100 c. 1000 d. 10



10. Suma primelor două numere mai mari decât 2846 este:

- a. 5695 b. 1 c. 4695 d. 5685

11. Dacă $384 + a = 29857$, atunci $a + 1348 = \dots$

- a. 29857 b. 30587 c. 30857 d. 28857

12. În urmă cu 5 ani, mama, tata și bunica aveau împreună 121 de ani. Anul acesta, mama, tata și bunica au împreună:

- a. 136 de ani b. 106 ani c. 126 de ani d. 131 de ani

13. Rezultatul calculului $4 \times 8 \times 25 \times 5$ este egal cu:

- a. 40×75 b. 100×30 c. 100×40 d. 32×115

14. Un număr par, cu produsul cifrelor mai mare decât 5 este:

- a. 14111 b. 12114 c. 8808 d. 11122

15. Împărțind numărul 90 la numărul 7, obținem:

- a. câtul cu 2 mai mare decât restul b. restul de 2 ori mai mare decât câtul c. restul cu 5 mai mic decât câtul d. câtul de 2 ori mai mare decât restul

16. Un corp de bibliotecă are 6 rafturi, iar pe fiecare raft se pot pune câte 47 de cărți. Simona are 300 de cărți. După ce așază cărțile pe fiecare raft al bibliotecii, îi mai rămâne un număr de cărți egal cu:

- a. 28 b. 8 c. 18 d. 19

17. În scrierea numerelor de la 1000 la 1040, cifra 2 se folosește de:

- a. 4 ori b. 14 ori c. 12 ori d. 13 ori

18. La un concurs de matematică Bogdan a obținut un punctaj de 4 ori mai mic decât Răzvan. Dacă Răzvan a obținut cu 75 de puncte mai mult decât Bogdan, atunci punctajul obținut de Răzvan este de:

- a. 100 de puncte b. 90 de puncte c. 25 de puncte d. 75 de puncte

19. Fie șirul: $10 \times 1; 11 \times 2; 12 \times 3; 13 \times 4; 14 \times 5; 15 \times 6; 16 \times 7; \dots$
Următorul termen al șirului este mai mic decât 1000 cu:

- a. 866 b. 1136 c. 864 d. 844

20. Un elev și-a propus să rezolve într-o zi mai multe probleme. După fiecare 7 probleme rezolvate, el a făcut o pauză de 10 minute. Câte probleme a reușit să rezolve în acea zi, dacă durata pauzelor a fost de 50 de minute.

- a. 42 b. 35 c. 49 d. 28

21. Numărul natural a care verifică relațiile: $a + 38 > 108$ și $a + 29 < 101$ este:

- a. 73 b. 69 c. 72 d. 71



22. Dacă $\overline{2a5b} + \overline{c8d2} = 7719$, atunci $a + b + c + d = \dots$

- a. 24 b. 25 c. 26 d. 23

23. Cantitatea de 786 kg de făină se așază în pungi de câte 3 kg, iar cantitatea de 654 kg de făină se așază în pungi de câte 2 kg. Câte pungi s-au folosit în total?

- a. 599 b. 489 c. 584 d. 589

24. Numărul cu XLIX mai mic decât CCCIV este:

- a. 353 b. 365 c. 235 d. 255

25. Dacă $a = 9$, $b = 36$, $c = 64$, atunci $(a \times b + a \times c) : a = \dots$

- a. 96 b. 112 c. 100 d. 92

26. Dacă $(ab - 5) \times (ab - 6) \times (ab - 7) = 5 \times 6 \times 7$ atunci $(ab - 10) \times (ab - 11) \times (ab - 12)$ este egal cu:

- a. $9 \times 10 \times 11$ b. $1 \times 2 \times 3$ c. $10 \times 11 \times 12$ d. $0 \times 1 \times 2$

27. Numărul a din egalitatea $47 \times 3 - 5 \times [301 - (a + 183)] = 136$ este:

- a. 117 b. 107 c. 17 d. 97

28. Care este produsul numerelor cu care sunt numerotate paginile la care a fost deschisă o carte, știind că suma numerelor cu care s-au numerotat cele două pagini anterioare este 65?

- a. 1056 b. 1190 c. 69 d. 930

29. Fie aranjamentul:

I	II	III	IV
1	2	3	4
7	6	5	
	8	9	10
13	12	11	
	14	15	16
19	18	17	
	20	21	22
...

Pe ce coloană se va afla numărul 2011?

- a. coloana I b. colona a II-a c. coloana a III-a d. coloana a IV-a

30. Un țăran avea găini și oi, în total, 59 de capete și 180 de picioare. Țăranul a vândut un sfert din numărul găinilor. Câte picioare au la un loc animalele pe care le mai are țăranul?

- a. 168 b. 160 c. 166 d. 174



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
ETAPA I – MATEMATICĂ
CLASA a IV-a

Varianta 5

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

1. Rezultatul calculului $459 + 30998$ este:

- a. 31357 b. 76898 c. 4457 d. 31457

2. Cel mai mic număr natural este:

- a. 10 b. 0 c. 100 d. 1

3. Scris cu cifre, numărul două sute de mii unsprezece este:

- a. 200011 b. 20011 c. 2011 d. 211

4. Produsul numerelor 35 și 97 este:

- a. 3395 b. 132 c. 2395 d. 3385

5. Numărul cu 3756 mai mic decât 4000 este:

- a. 1244 b. 344 c. 244 d. 7756

6. Rotunjit la sute, numărul 453729 este:

- a. 453800 b. 500000 c. 453700 d. 454000

7. Restul împărțirii $134 : 4$ este:

- a. 3 b. 2 c. 33 d. 1

8. În scrierea cu cifre romane nu se folosește litera:

- a. C b. D c. N d. L

9. Următorul număr al șirului I, II, III, IV, V, VI, VII; VIII, ... este:

- a. XI b. VIII c. X d. IX

10. Un număr par mai mic decât 35071 poate să fie:

- a. 222228 b. 33336 c. 35069 d. 35072

11. Cel mai apropiat număr de rezultatul calculului $70112 - 20117$ este:

- a. 40000 b. 5000 c. 50000 d. 45000

12. Calculul care are ca rezultat un număr de forma aab este:

- a. $7038 - 3723$ b. $716 + 275$ c. $1000 - 1$ d. $1038 - 205$

13. Care dintre propozițiile de mai jos este falsă?

P1: $12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 12 \times 5$

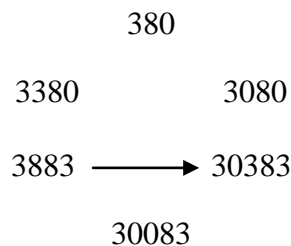
P2: $3 \times 75 + 7 \times 75 = 10 \times 75$

P3: $250 : 5 + 150 : 5 = 300 : 5$

P4: $370 + 201 = 371 + 200$

- a. P3 b. P4 c. P1 d. P2

14. Matei a completat cu săgeți schema de mai jos, unde $a \rightarrow b$ înseamnă „a este mai mic decât b”. Câte săgeți a îndreptat Matei spre umărul 30083?



- a. 3 săgeți b. o săgeată c. 4 săgeți d. 2 săgeți

15. Rezultatul calculului $432 : 2 + 432 : 3$ este:

- a. 360 b. 72 c. 350 d. 76

16. Într-o sală de spectacole, pe primul rând sunt 10 locuri, iar fiecare dintre celelalte rânduri au cu 2 locuri mai mult decât rândul anterior. Numărul locurilor de pe ultimul rând este 42. Câte rânduri sunt în sala de spectacole?

- a. 21 b. 16 c. 32 d. 17

17. Într-o operație de scădere, suma dintre descăzut, scăzător și diferență este 2734. Descăzutul este egal cu:

- a. 5468 b. 1367 c. 1377 d. 2734

18. Într-o urnă erau 270 de bile albe, iar bile negre erau de 10 ori mai puțin decât cele albe. Florin a mai pus în urnă 25 de bile negre. Câte bile negre sunt acum în urnă?

- a. 52 b. 27 c. 322 d. 285

19. O pereche (a, b) care nu verifică relația $(a - 3) \times (15 - b) = 24$ este:

- a. (27, 14) b. (7, 8) c. (15, 13) d. (11, 12)

20. Se dă careul:

■	□	■	□	□
□	□	■	■	□
□	■	□	■	■
■	□	■	■	■
□	■	□	□	■
A	B	C	D	E

Coloanei A îi corespunde codul: 10010.

Coloanei B îi corespunde codul: 00101.

Coloanei C îi corespunde codul: 11010.

Coloanei E îi corespunde codul: 00111.

Ce cod îi corespunde coloanei D?

a. 10111

b. 00111

c. 00111

d. 01110

21. Laura și David citesc aceeași carte de 152 pagini. Laura a citit jumătate din numărul total de pagini, iar David a citit un sfert din numărul total de pagini. Cu câte pagini a citit mai mult Laura decât David?

a. 76

b. 33

c. 38

d. 114

22. Un șarpe parcurge 100 m în 44 de secunde. Presupunând că își menține aceeași viteză de deplasare, în cât timp reușește să parcurgă 125 m?

a. un minut și 5 secunde

b. 50 de secunde

c. un minut

d. 55 de secunde

23. Dacă $a + b = c$, atunci rezultatul calculului $(a + 3) + (b - 2)$ este egal cu:

a. $c + 1$

b. $c - 1$

c. $c + 5$

d. c

24. Un număr mai mare decât CCCXCV este:

a. CCCXCIV

b. CCCXXXVII

c. CDI

d. CCLX

25. Rezultatul calculului $4096 : 2 : 2 : 2 : 2 : 2 : 2 : 2$ este:

a. 32

b. 64

c. 128

d. 16

26. Într-o cutie sunt 15 bile de trei culori. Care este cel mai mic număr de bile pe care trebuie să le scoatem din cutie, fără a le privi, pentru a fi siguri că am scos cel puțin două bile de aceeași culoare?

a. 11

b. 4

c. 3

d. 5

27. Numărul a din egalitatea $4 \times [352 - (26 + a)] - 2 \times 5 = 1190$ este:

a. 17

b. 27

c. 26

d. 16

28. Miruna a scris, în ordine crescătoare, 17 numere naturale consecutive. Știind că suma ultimelor două numere scrise este 273, aflați suma primelor două numere scrise de Miruna.

a. 243

b. 241

c. 256

d. 245



29. Câtul a două numere este 4, iar restul este 2. Dacă adunăm deîmpărțitul, împărțitorul, câtul și restul obținem 43. Dacă din deîmpărțit scădem împărțitorul, obținem un rezultat egal cu numărul:

a. 28

b. 30

c. 38

d. 23

30. Câte cifre s-au folosit la numerotarea paginilor unei cărți de 210 pagini?

a. 432 cifre

b. 522 cifre

c. 210 cifre

d. 424 cifre



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
ETAPA a II-a – MATEMATICĂ
CLASA a IV-a

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Timpul efectiv de lucru este de 60 de minute

Citește cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă singurul răspuns corect:

1. Rezultatul calculului $4371 + 3817$ este:

- a. 8088 b. 554 c. 7188 d. 8188

2. Diferența dintre numerele 3012 și 23 este:

- a. 2099 b. 3035 c. 2989 d. 3989

3. Un număr mai mic decât douăzeci de mii este:

- a. 103000 b. 19067 c. 20000 d. 37045

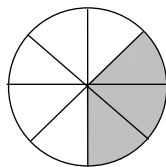
4. Numărul 378652 are cifra zecilor de mii egală cu:

- a. 7 b. 8 c. 5 d. 6

5. Rezultatul calculului $450000 : 100$ este:

- a. 45000 b. 5400 c. 450 d. 4500

6. Care este fracția corespunzătoare părții colorate?



- a. $\frac{8}{3}$ b. $\frac{3}{5}$ c. $\frac{3}{8}$ d. $\frac{5}{8}$

7. Scris cu cifre, numărul șapte milioane șaptezeci de mii șaptezeci este:

- a. 707070 b. 7070700 c. 7070070 d. 7007070

8. Numărul de 6 ori mai mic decât 4512 este:

- a. 4518 b. 27072 c. 4506 d. 752



9. Inegalitatea $\overline{a78} < \overline{378}$ are loc pentru cifra impară:

- a. $a = 2$ b. $a = 1$ c. $a = 3$ d. $a = 5$

10. Într-o cutie sunt 15 creioane. Câte creioane sunt în 5 cutii de același fel?

- a. 55 b. 65 c. 75 d. 3

11. Mirela s-a jucat în parc timp de o oră și un sfert. Câte minute s-a jucat Mirela?

- a. 75 de minute b. 45 de minute c. 15 de minute d. 90 de minute

12. Pentru ca propoziția de mai jos să fie adevărată, în pătrățel trebuie scris numărul: $\frac{2}{9} + \frac{\square}{9} + \frac{1}{9} = \frac{8}{9}$.

- a. 5 b. 8 c. 4 d. 6

13. Suma primelor două numere pare mai mari decât 2398 este:

- a. 4804 b. 4799 c. 4800 d. 4802

14. Ultima cifră a produsului $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6$ este:

- a. 6 b. 0 c. 5 d. 2

15. Fie șirul de numere naturale: 0, 4, 8, 12, 16, 20, Un număr care **nu** face parte din șirul dat este:

- a. 38 b. 64 c. 36 d. 100

16. Numărul 64 se poate scrie ca un produs de două numere naturale astfel:

- a. 60×10 b. 2×31 c. 16×4 d. 9×7

17. Pentru a exprima lungimea unui creion, unitatea de măsură potrivită este:

- a. cl b. cm c. dag d. km

18. Pentru decorarea sălii de carnaval copiii au adus 3 cutii cu câte 25 de baloane. Doamna învățătoare le-a mai adus câteva baloane. După ce folosesc 86 de baloane, copiii le mai rămân 29 de baloane. Câte baloane le-a adus doamna învățătoare?

- a. 40 b. 30 c. 45 d. 35

19. Dacă $a = 6702$, $b = 49076$, $c = 19098$, $d = 400563$, atunci cea mai mare diferență este între numerele:

- a. b și c b. d și c c. b și a d. d și a

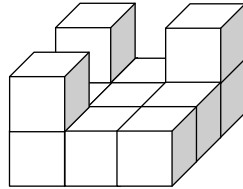
20. Andrei s-a născut în anul 1993, Bianca s-a născut în anul 1991, Carmen în anul 1994, iar David s-a născut în anul 1992. Care dintre cei patru copii împlinește în anul 2011 o vârstă egală cu suma cifrelor anului în care s-a născut?

- a. Carmen b. Andrei c. Bianca d. David

21. Dacă $a + a + a = 36$, atunci $a + a$ este egal cu:

- a. 12 b. 24 c. 36 d. 26

22. Care este cel mai mic număr de cuburi care trebuie adăugate în construcția de mai jos pentru a se obține un cuboid? (Cuburile din construcția dată rămân nemișcate).



- a. 8 b. 5 c. 4 d. 6

23. Într-o împărțire, câtul este 7, restul este 5, iar deîmpărțitul este 68. Împărțitorul este egal cu:

- a. 9 b. 481 c. 8 d. 476

24. Care este șirul care conține numerele de mai jos în ordine crescătoare?

\overline{ab} , $\overline{bab5}$, $\overline{2ab}$, $\overline{3b7}$

- a. \overline{ab} , $\overline{2ab}$, $\overline{bab5}$, $\overline{3b7}$ b. \overline{ab} , $\overline{2ab}$, $\overline{3b7}$, $\overline{bab5}$ c. \overline{ab} , $\overline{3b7}$, $\overline{2ab}$, $\overline{bab5}$ d. $\overline{bab5}$, $\overline{3b7}$, $\overline{2ab}$, \overline{ab}

25. Sfertul numărului a este egal cu triplul numărului 3. Numărul a este:

- a. 4 b. 32 c. 36 d. 24

26. Un număr se adună cu 25. Rezultatul se înmulțește cu 3, iar din noul rezultat se scade 100 și se obține 17. Care este numărul?

- a. 16 b. 39 c. 13 d. 14

27. Câte numere naturale mai mici decât 1000 au cifra sutelor 7?

- a. 90 b. 100 c. 99 d. 101

28. Dacă suma a două numere este 110, iar diferența lor este 36, atunci produsul celor două numere este:

- a. 2601 b. 3960 c. 2701 d. 2691

29. Fie egalitatea: $96 - 18 \times [40 : 8 - (a - 2 \times 0)] : 2 = 87$. Despre numărul a putem spune:

- a. este cel mai mare număr impar de o cifră b. este mai mare decât 4 c. este cel mai mic număr mai mare decât 3 d. este un număr impar de două cifre

30. Dacă bunica ar da fiecărui nepot câte 3 tarte, un nepot ar rămâne fără tarte. Dacă bunica ar da fiecărui nepot câte 2 tarte, atunci i-ar rămâne 2 tarte. Câte tarte a pregătit bunica?

- a. 14 b. 15 c. 12 d. 16

GRILA DE RASPUNSURI CONCURSUL COMPER

ETAPA A II-A, ANUL SCOLAR 2010 - 2011

Nr. intrebare	a	b	c	d	Punctaj
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3
9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3
14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
17	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
21	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4
23	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
24	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4
27	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4

CLASA I II III IV V VI VII VIII

 (Bifeaza casuta corespunzatoare clasei)

DISCIPLINA LIMBA ROMANA MATEMATICA
 (Bifeaza casuta corespunzatoare disciplinei)

COD C.I.C. ELEV **COD C.I.C. MENTOR**

Scrie un caracter in fiecare casuta de deasupra, apoi bifeaza in coloanele de dedesubt caracterul corespunzator

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Date elev

Nume
 Prenume
 Scoala
 Localitatea
 Judetul
 Email

IMPORTANT !

Unei intrebari ii corespunde un singur raspuns corect!
 Bifeaza casuta corespunzatoare raspunsului corect, cu pix negru sau albastru inchis astfel: sau

**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI
PERFORMANȚĂ COMPER**

ETAPA NATIONALA – MATEMATICA

CLASA A IV-A

Citește cu atenție enunțurile, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

1. Numărul 123 879 are cifra sutelor egală cu:
a. 2 b. 1 c. 7 d. 8
2. Rezultatul calculului $560\,300 : 10$ este numărul:
a. 5 603 b. 65 030 c. 56 030 d. 5 630
3. Un număr par mai mare decât treisprezece mii două sute patru este:
a. 12 908 b. 14 106 c. 13 204 d. 16 109
4. În operația $34 : 6 = 5 \text{ rest } 4$, câtul este:
a. 5 b. 4 c. 34 d. 6
5. Diferența dintre numerele 2 398 și 2 305 este:
a. 3 b. 930 c. 83 d. 93
6. Numărul 479 se scrie cu cifre romane:
a. XLIX b. CDLXIX c. CDLXXIX d. DCLXXIX
7. Dacă fracțiile:
 $\frac{7}{4}, \frac{7}{2}, \frac{7}{6}, \frac{7}{3}, \frac{7}{5}$
sunt scrise în ordine crescătoare, atunci fracția de pe locul al doilea este:
a. $\frac{7}{4}$ b. $\frac{7}{3}$ c. $\frac{7}{5}$ d. $\frac{7}{2}$
8. Un număr care se împarte exact la 5 este:
a. 4 518 b. 5 551 c. 4 740 d. 7 526
9. Rezultatul calculului $81 : 3 \times 3$ este:
a. 9 b. 27 c. 24 d. 81

10. Produsul numerelor 48 și 52 este:
a. 100 b. 2 496 c. 2 494 d. 2 096
11. Câte minute sunt în 3 ore?
a. 180 de minute
b. 60 de minute
c. 95 de minute
d. 120 de minute
12. Numărul 427 398 rotunjit la ordinul zecilor de mii este:
a. 400 000 b. 427 000 c. 430 000 d. 420 000
13. Perimetrul unui pătrat cu latura de 50 m este:
a. 300 m b. 100 m c. 150 m d. 200 m
14. Suma dintre cel mai mare număr de patru cifre și cel mai mic număr impar de cinci cifre este:
a. 19 999 b. 20 000 c. 19 000 d. 200 000
15. O fracție care are numitorul mai mare decât 5 este:
a. $\frac{4}{7}$ b. $\frac{9}{2}$ c. $\frac{5}{4}$ d. $\frac{7}{5}$
16. Într-un an bisect sunt:
a. 365 de zile b. 367 de zile c. 366 de zile d. 356 de zile
17. Câte numere cuprinse între 911 și 959 au produsul cifrelor egal cu 0?
a. 3 numere b. 4 numere c. 5 numere d. 9 numere
18. Adunând sfertul numărului 1 000 cu jumătatea numărului 100, obținem:
a. 350 b. 100 c. 250 d. 300
19. Dacă $\overline{1a6} \times 3 = 378$, atunci:
a. $a = 1$ b. $a = 2$ c. $a = 3$ d. $a = 4$
20. Un muncitor lucrează 4 piese într-o oră, iar un alt muncitor lucrează 5 piese într-o oră.
Dacă lucrează împreună, în câte ore pot realiza 126 de piese?
a. 13 ore b. 9 ore c. 14 ore d. 12 ore

21. Dacă $2 \times (106 - 38) + a = 2 \times (106 + 38)$, atunci:
a. $a = 0$ **b.** $a = 152$ **c.** $a = 136$ **d.** $a = 424$
22. O cămașă costă cât 4 eșarfe. Pentru 3 eșarfe și o cămașă s-au plătit 84 de lei. Cu câți lei este mai ieftină eșarfa decât cămașa?
a. 12 lei **b.** 32 lei **c.** 36 lei **d.** 24 lei
23. Fie șirul de numere: $0 \times 1; 2 \times 3; 4 \times 5; 6 \times 7; \dots$
Al 10-lea termen al șirului este:
a. 342
b. 272
c. 110
d. 420
24. Dacă perimetrul unui dreptunghi este de 798 m, iar lungimea dreptunghiului este de 264 m, atunci lățimea lui măsoară:
a. 270 m **b.** 534 m **c.** 235 m **d.** 135 m
25. Un șarpe parcurge 100 m în 44 secunde. Păstrând aceeași viteză de deplasare, șarpele parcurge 150 m în:
a. 70 secunde **b.** 88 secunde **c.** 66 secunde **d.** 55 secunde
26. Rezultatul calculului $80\,030 - 7 \times (9\,099 + 864 : 3)$ este:
a. 16321 **b.** 24321 **c.** 13851 **d.** 14321
27. Suma a trei numere naturale consecutive este 30. Produsul celor trei numere naturale consecutive este:
a. 900 **b.** 990 **c.** 800 **d.** 890
28. Care este suma numerelor care se vor scrie la pasul al 10-lea, dacă:
- | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | | | 4 | | | |
| | | | 3 | 3 | | | |
| | 2 | | 2 | 2 | | | |
| | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | ... |
- a.** 132 **b.** 110 **c.** 131 **d.** 109
29. Pe marginea unei alei s-au plantat 15 copaci, la distanțe egale. Între al 7-lea și al 10-lea copac sunt 12 m. Câți metri sunt între primul și ultimul copac?
a. 56 m **b.** 60 m **c.** 52 m **d.** 45 m

- 30.** Tudor s-a așezat la rând pentru a cumpăra bilete la o piesă de teatru. După un timp observă că este al șaselea din șir. După ce 3 persoane din fața lui cumpără bilete și alte 4 persoane se mai așază la rând, Tudor constată că numărul persoanelor din fața lui este de 7 ori mai mic decât numărul persoanelor din spatele lui.
- Câte persoane erau la rând atunci când Tudor a observat că este al șaselea din șir?
- a. 17** **b. 14** **c. 18** **d. 16**

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
ETAPA NATIONALA – MATEMATICA
CLASA A IV-A

Răspunsuri corecte:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
d	c	b	a	d	c	c	c	d	b	a	c	d	b	a

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
c	b	d	b	c	b	c	a	d	c	d	b	c	a	d