



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER  
EDIȚIA 2013-2014 / ETAPA I – 27 noiembrie 2013  
COMPER – COMUNICARE, CLASA a IV-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textele, apoi bifează în grilă răspunsul corect:

**I. ÎNȚIERE**

*A fost odată un împărat și o împărăteasă, puternici și bogați, și aveau un palat de aur pe care-l aprindea în fiecare zi senină soarele, încât de departe părea că a mai răsărit un soare și pe pământ. Nu aveau la sufletul lor decât o fată, dar ce mai fată, ruptă din soare, nu alta!*

(Ion Agârbiceanu, Ciocârlia)

1. Împăratul și împărăteasa trăiau într-un:  
a. palat;                      b. palat de aur;                      c. palat de cleștar;                      d. castel înșorit.
2. În ultimul enunț sunt:  
a. patru substantive;                      b. trei substantive;  
c. cinci substantive;                      d. două substantive.
3. Primele două virgule din fragment încadrează:  
a. un apel;                      b. o enumerare;                      c. o explicație;                      d. două substantive.
4. Propoziția *A mai răsărit un soare și pe pământ.* este:  
a. enunțiativă, simplă, afirmativă;  
b. enunțiativă, dezvoltată, afirmativă;  
c. exclamativă, simplă, afirmativă;  
d. interogativă, dezvoltată, negativă.
5. Cărui cuvânt i se potrivește schema *cvcvcvcv*?  
a. răsăriți;                      b. sufletul;                      c. soarele;                      d. puternic.
6. În care dintre enunțuri cuvântul *răsărit* are același înțeles cu cel din text?  
a. Se îndreaptă spre răsărit.  
b. Le-a ieșit înaintea un băiețel mai răsărit.  
c. Soarele a răsărit plin de prospețime.  
d. Andrei este cel mai răsărit din clasă la matematică.
7. Seria de noțiuni care nu respectă regula este:  
a. rupt, ruptă, rupți, rupte;                      b. răsărit, răsărită, răsăriți, răsăririle;  
c. bogat, bogată, bogați, bogate;                      d. senin, senină, senini, senine.



8. Sensul expresiei *ruptă din soare* este:
- foarte frumoasă, de o frumusețe sclipitoare;
  - rază de soare;
  - în formă de soare, rotundă;
  - desprinsă din solar.
9. Pronumele *-I* din text înlocuiește substantivul:
- împărat;
  - palat;
  - soare;
  - pământ.
10. *A avea la suflet* are înțeles diferit de expresia din text în enunțul:
- Bunica nu o avea la suflet decât pe Antonia.
  - Împărăteasa nu o avea la suflet pe Albă-ca-Zăpada.
  - Nu aveau la sufletul lor decât o copilă orfană.
  - Doar pe ea o aveau la suflet vecinii.

## II. CONSOLIDARE

— *Cri-cri-cri,*  
*Toamnă gri,*  
*Nu credeam c-o să mai vii*  
*Înainte de Crăciun,*  
*Că puteam și eu s-adun*  
*O grăunță cât de mică,*  
*Ca să nu cer împrumut*  
*La vecina mea furnică,*  
*Fiindcă nu-mi dă niciodată,*  
*Și-apoi umple lumea toată*  
*Că m-am dus și i-am cerut...*

*Dar de-acuș,*  
*Zise el cu glas sfârșit*  
*Ridicând un picioruș,*  
*Dar de-acuș s-a isprăvit...*  
(George Topîrceanu, *Balada unui greier mic*)

11. Care cuvânt nu denumește mai multe obiecte?
- vecina;
  - furnici;
  - toamne;
  - piciorușe.
12. Cuvintele subliniate în text sunt, în ordine, ca părți de vorbire:
- pronume, verb, verb;
  - pronume, adjectiv, verb;
  - numeral, adjectiv, adjectiv;
  - substantiv, pronume, verb.
13. Care dintre substantive denumește o ființă?
- grăunță;
  - picioruș;
  - greier;
  - baladă.
14. Verbul *a aduce* se scrie la timpul viitor, persoana a II-a, numărul plural, astfel:
- vom aduce;
  - vei aduce;
  - veți aduce;
  - va aduce.



- 15.** Formularea *de-acuș* este formată din:  
a. șase silabe;      b. o silabă;      c. trei silabe;      d. două silabe.

### III. STANDARD

*Vântul de la miazăzi  
Cu zăpadă se hrănește,  
Într-o noapte și-ntr-o zi,  
El pe dealuri o topește.  
Și când suflă și când trece  
Peste gheața ce se moaie,  
Iarna tristă, iarna rece,  
Varsă lacrimi, lungi șiroaie.*

(Vasile Alecsandri, *Vântul de la miazăzi*)

- 16.** Seria care arată acțiunile făcute de vânt este:  
a. se hrănește, zăpadă, topește, trece;  
b. topește, suflă, trece, varsă;  
c. se hrănește, topește, suflă, trece;  
d. suflă, trece, gheața, lungi.
- 17.** Lacrimile iernii sunt:  
a. straturile de zăpadă;  
b. șiroaiele de apă, care apar după topirea zăpezii;  
c. fulgii de nea care plutesc în aer;  
d. cojoacele Babei Dochia.
- 18.** Cuvântul cu sens opus pentru însușirea omenească atribuită iernii este:  
a. rece;      b. tristă;      c. harnică;      d. veselă.

### IV. EXCELENȚĂ

- 19.** Pentru a obține rezultate bune la învățătură, doi colegi pot să apeleze la:  
a. întrajutorare reciprocă;      b. a-și șopti încet;  
c. a-și rescrie din nou notițele;      d. repetarea periodică a materiei.
- 20.** Alege propoziția redactată incorect:  
a. Marcela, supărată, a ieșit din clasă.  
b. Marcela a ieșit din clasă supărată.  
c. Marcela supărată a ieșit din clasă.  
d. Marcela a ieșit supărată din clasă.